2022 개정 교육과정 시행에 따른
대입전형 준비를 위한

선택과목 가이드북

2025년 고교교육 기여대학 지원사업

숭실대학교 Soongsil University

아주대학교 AJOU UNIVERSITY

인하대학교 INHA UNIVERSITY

2022 개정 교육과정 시행에 따른
대입전형 준비를 위한

선택과목 가이드북

2025년 고교교육 기여대학 지원사업

이 책자는 숭실대학교(대표대학), 아주대학교, 인하대학교의 2025년 고교교육 기여대학 지원사업 공동연구 과제로 수행된 2022 개정 교육과정 시행에 따른 2028 대입전형 평가방안 도출 연구 일부로 연구진의 의견을 정리한 내용입니다.

2022 개정 교육과정 시행에 따른
대입전형 준비를 위한 **선택과목 가이드북**

CONTENTS

03 인사말
04 이 책의 활용법
06 2022개정교육과정의 이해
12 2022개정교육과정 및 2028 대입개편안에 대한 이해 설문조사 결과
15 3개 대학 통합 계열별 선택 과목 가이드

인사말

숭실대학교·아주대학교·인하대학교는 2022 개정 교육과정의 도입과 2028학년도 대입 제도 개편이라는 전환기를 맞이하여, 고교 현장과 대학이 상생할 수 있는 평가 방향을 모색하고자 공동연구를 진행하였습니다.

2022 개정 교육과정은 학생의 자기주도성과 개별 맞춤형 교육을 지향합니다. 고교학점제의 시행으로 학생의 과목 선택권이 확대됨에 따라, 수험생은 자신의 진로와 적성에 부합하는 학업 경로를 스스로 설계해 나갈 수 있는 토대를 갖게 되었습니다.

급격한 대입 환경 변화로 인한 고교 현장의 우려를 깊이 공감합니다. 이에 3개 대학은 변화된 교육 체제 내에서 학생이 처한 환경과 맥락을 이해하고, 개별 학생의 역량과 성장 과정을 전형 평가에 공정하게 담아내고자 긴밀히 협력해 왔습니다. 대학은 주어진 환경에서 학생이 기울인 노력과 도전의 과정을 충실히 반영하기 위해 노력하겠습니다.

본 책자는 수험생이 변화된 교육과정에서 자신의 역량을 길러 나가는 데 도움이 되고자 제작되었습니다. 제시된 가이드라인을 참고하여, 스스로 학습 경로를 설정하고 성찰하며 성장해 나가는 과정이 뜻깊은 결실을 거둘 수 있기를 응원합니다.

본 연구 결과가 수험생에게는 미래 설계를 돕는 안내자가 되고, 고교 현장에는 진로 지도의 유용한 지침이 되기를 바랍니다. 연구에 동참해주신 관계자 여러분과 교육 현장의 모든 분께 깊은 감사를 드립니다.

연구책임자 숭실대학교 교수 **곽 민 정**

이 책의 활용법

본 가이드북은 숭실대학교·아주대학교·인하대학교 3개 대학의 공동연구 「2022 개정 교육과정 시행에 따른 2028 대입전형 평가방안」의 연구 결과 중 고교 현장과 수험생에게 실질적인 도움을 줄 수 있는 내용을 발췌·편집한 자료입니다.

2022 개정 교육과정에서는 공통과목을 통해 기초 소양을 함양한 이후 학생들의 진로와 적성에 따라 일반선택·진로선택·융합선택 과목을 보다 폭넓게 선택하고 자유롭게 학습할 수 있도록 하고 있습니다. 이는 학생 스스로 자신의 학습 경로를 설계하고, 다양한 과목의 학습 경험을 통해 역량을 키워갈 수 있도록 지원하기 위한 취지입니다. 학생의 과목 선택권을 확대하고, 학생의 적성, 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 제공받을 수 있습니다. 하지만 학생들의 진로에 대한 고민과 대학 전공에 대한 이해가 충분하지 않은 상황에서 과목을 선택하는 일은 결코 쉽지 않습니다.

본 가이드북은 이러한 수험생의 과목 선택과 대입 준비 부담을 완화하기 위해, 3개 대학이 공통으로 중분류 수준의 전공 분류 체계로 모집단위별 선택 과목을 통합적으로 정리하여 제시하고 있습니다.

다만, 이 책에 제시된 선택과목은 필수 이수 과목이 아니며, 해당 과목의 이수 여부에 따라 유리하거나 불리하게 평가되는 것은 아닙니다.

대학에서는 과목 이수 여부 자체보다 학생이 자신의 진로와 학업 맥락 속에서 어떤 선택을 하고 어떤 학습 경험을 쌓아왔는지를 종합적으로 평가합니다.

따라서 본 가이드북은 '이 과목을 반드시 들어야 한다'는 기준이 아니라, '해당 전공으로 진학한 이후 학습에 도움이 될 수 있는 과목에는 무엇이 있는가'를 이해하는 참고 자료로 활용해주시기 바랍니다.

학생은 자신의 흥미·적성·진로를 중심으로 과목 선택의 방향 설정을 하는데 도움을 얻길 바라고, 교사는 학생의 교육과정 설계와 진로 지도 지원에 본 가이드북이 충분히 활용되기를 기대합니다.

이 책에서 제시하는 선택 과목 가이드를 활용할 때에는 다음의 사항을 유의해 주시기 바랍니다.

1. 본 가이드북은 숭실대학교·아주대학교·인하대학교 3개 대학의 공동연구 결과를 토대로 구성된 자료로, 타 대학에 동일하게 적용되지는 않습니다.

2. 본 가이드북은 교육부의 대학 계열 분류와 한국연구재단의 학술연구분야 분류를 참고하여, 중분류 체계를 기준으로 3개 대학의 모집단위를 구분하였습니다.

3. 본 가이드북에 제시된 선택과목은 필수 이수 과목이 아니며, 해당 과목의 이수 여부에 따른 유불리가 발생하지 않습니다. 다만, 제시된 선택과목은 해당 모집단위에 진학할 경우 고등학교 교육과정에서 이수하였을 때 학업 이해 및 전공 탐색에 도움이 될 수 있는 과목으로, 학생들이 폭넓은 선택과목 중에서 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 탐색하는데 참고 자료로 활용하시기 바랍니다.

4. 본 가이드북에 제시된 각 중분류에 해당하는 3개 대학의 모집단위에서 연계성이 높다고 판단되는 과목들을 모두 권장 과목으로 제시하였습니다. 이 중 3개 대학에서 공통적으로 연계성이 높다고 판단된 과목이거나, 연구진의 종합적인 판단에 따라 중분류 체계 내 연계성이 높다고 판단된 과목은 굵은 글씨로 표시하였습니다. 다만, 굵은 글씨로 표시된 과목이 다른 과목에 비해 우선적이거나 더 높은 권장을 의미하는 것은 아니므로 해석에 유의하시기 바랍니다.

5. 학교별 개설 과목, 교육과정 편성, 학생 개인의 학업 여건에 따라 선택 가능한 과목은 달라질 수 있으므로, 본 가이드북의 내용을 일률적인 기준으로 적용하기보다는 각 학교의 교육과정과 학생 개인의 상황을 종합적으로 고려하여 활용하시기 바랍니다.

6. 본 가이드북은 합격 가능성을 판단하거나 과목 선택을 제한하기 위한 자료가 아니라, 학생의 진로 탐색과 선택과목 설계에 대한 이해를 돕기 위한 참고자료입니다. 대학에서는 특정 과목 이수 여부 자체 보다 학생이 선택한 과목 안에서 어떠한 학습 경험을 쌓았는지가 주요하게 평가될 수 있음을 유의하시기 바랍니다.

01

2022 개정 교육과정에 대한 이해

가. 2022 개정 교육과정이란?

1) 2022 개정 교육과정의 주요 개정 방향

- 미래 사회에 대응할 수 있는 능력과 기초 소양 및 자신의 학습과 삶에 대한 주도성을 강화
  - 학습의 기반이 되는 언어, 수리, 디지털 소양 등을 기초소양으로 하여 교육 전반에서 강조
  - 디지털 문해력(리터러시) 및 논리력, 절차적 문제해결력 등 함양을 위해 다양한 교과 특성에 맞게 디지털 기초소양 반영 및 선택 과목 신설, 정보교과교육 확대

- 학생들의 개개인의 인격적 성장 지원 및 구성원 모두의 행복을 위한 공동체 의식 강화
  - 기후·생태환경 변화 등에 대한 대응 능력 및 지속가능성 등 공동체적 가치를 함양하는 교육을 강조
  - 다양한 특성을 가진 학생이 차별받지 않도록 지원하고, 지역·학교 간 교육 격차를 완화할 수 있는 지원 체제를 마련

- 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 마련
  - 지역 연계 및 학생의 필요를 고려한 선택 과목을 개발·운영할 수 있도록 학교자율시간 도입
  - 학교급 간 교과 교육과정 연계, 진로 설계 및 탐색 기회 제공, 학교 생활 적응을 지원하는 진로연계교육의 운영 근거를 마련

- 학생이 주도성을 기초로 역량을 기를 수 있도록 교과 교육과정을 마련
  - 교과별로 꼭 배워야 할 핵심 아이디어 중심으로 학습량을 적정화하고, 학생들이 경험해야 할 사고, 탐구, 문제해결 등의 과정을 학습 내용으로 명료화하여 교수·학습 및 평가 방법을 개선

2) 2022 개정 교육과정의 추구하는 인간상과 핵심역량

- 2022 개정 교육과정이 추구하는 인간상은 '자기주도적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람' 이며, '자기주도성, 표용성과 시민성'등 핵심 가치를 중심으로 가치 중립적으로 인간상을 제시

〈표-1〉 2022 개정 교육과정 추구하는 인간상

자기주도적인 사람	창의적인 사람	교양 있는 사람	더불어 사는 사람
전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 스스로 개척하는 자기주도적인 사람	폭넓은 기초 능력을 바탕으로 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람	문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람	공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람

이를 위해 '자기관리', '지식정보처리', '창의적 사고', '심미적 감성', '협력적 소통', '공동체' 등 6가지 핵심 역량을 기르는 것을 목표로 함

〈표-2〉 2022 개정 교육과정 핵심역량

01 자기주도적인 사람 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 역량	02 지식정보처리 역량 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 역량	
03 창의적 사고 역량 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 역량	04 심미적 감성 역량 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 역량	
05 협력적 소통 역량 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 역량	06 공동체 역량 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적· 포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 역량	

3) 2022 개정 교육과정 교과목 목록

가) 편제

- 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성
- 2022 개정 교육과정 고등학교 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분
- 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 함

나) 공통 과목과 선택 과목

- 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분
  - 공통과목: 학생의 기초소양 함양과 기본학력을 보장하기 위한 과목
- 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분
  - 일반 선택 과목: 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
  - 진로 선택 과목: 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목
  - 융합 선택 과목: 교과 내, 교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목

다) 2022 개정 교육과정의 교과목 목록(보통교과)

〈표-3〉 일반 고등학교 2022 개정 교육과정 교과목 목록

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2	대수, 미적분1, 확률과 통계	기하, 미적분2, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
	기본수학1 기본수학2			
영어	공통영어1 공통영어2	영어1, 영어2, 영어독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
	기본영어1 기본영어2			
사회(역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2			
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

① 선택 과목의 기본 학점은 4학점이다. 단, 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점이다.
② 선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
③ *표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
④ 체육 교과는 매 학기 이수하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

〈표-4〉 특수 목적 고등학교 2022 개정 교육과정 교과목 목록

계열	교과(군)	선택 과목	
		진로 선택	융합 선택
과학 계열	수학	전문 수학, 이산 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분	
	과학	고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 과학과제 연구	물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험
	정보	정보과학	
체육 계열	체육	스포츠 개론, 육상, 체조, 수상 스포츠, 기초 체육 전공 실기, 심화 체육 전공 실기, 고급 체육 전공 실기, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 기술, 스포츠 경기 분석	스포츠 교육, 스포츠 생리의학, 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론, 음악사, 시창·청음, 음악 전공 실기, 합창·합주, 음악 공연 실습, 미술 이론, 드로잉, 미술사, 미술 전공 실기, 조형 탐구, 무용의 이해, 무용과 몸, 무용 기초 실기, 무용 전공 실기, 안무, 무용 제작 실습, 무용 감상과 비평, 문예 창작의 이해, 문장론, 문학 감상과 비평, 시 창작, 소설 창작, 극 창작, 연극과 몸, 연극과 말, 연기, 무대 미술과 기술, 연극 제작 실습, 연극 감상과 비평, 영화의 이해, 촬영·조명, 편집·사운드, 영화 제작 실습, 영화 감상과 비평, 사진의 이해, 사진 촬영, 사진 표현 기법, 영상 제작의 이해, 사진 감상과 비평	음악과 문화, 미술 매체 탐구, 미술과 사회, 무용과 매체, 문학과 매체, 연극과 삶, 영화와 삶, 사진과 삶

① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.
② 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위는 시·도 교육감이 정한다.

라) 일반 고등학교와 특수 목적 고등학교 학점 배당 기준

〈표-5〉 일반 고등학교와 특수 목적 고등학교 학점 배당 기준

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/한문/ 교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

나. 2022 개정교육과정 및 2028 대입개편안에 대한 이해 설문조사

1) 조사 개요

- **목적:** 2022 개정 교육과정 및 2028 대입제도 개편안 인식을 조사하고 대학별 선택과목 가이드 안내의 적절성 및 2022 개정 교육과정에 따른 대학의 평가 방향성에 관한 의견 수합을 위해 설문조사 시행
- **내용:** 2022 개정 교육과정 및 2028 대입제도 개편안 인식, 대학별 선택과목 가이드 안내 적절성 검토, 2022 개정 교육과정에 따른 대학의 평가 방향성과 인식
- **설문 기간:** 2025.10.23.~10.31.
- **설문 대상:** 고교교사 382명, 입학담당자 120명 총 502명

2) 조사 결과

가) 교육과정 및 대입 개편안 인식

설문 결과, 교사들은 2022 개정 교육과정(88.7%)과 2028 대입 개편안(87.4%)에 대해 매우 높은 수준의 이해도를 보였습니다. 그러나 교육과정의 취지와 실제 대입 개편안의 연계성에 대해서는 '높지 않다(38.0%)'는 우려가 '높다(20.7%)'는 긍정적 인식보다 약 2배가량 높게 나타나, 제도 안착을 위한 대학의 명확한 시그널이 필요한 시점임을 확인하였습니다. 개정 교육과정의 취지상, '과목 선택이 중요하다'는 인식이 77.8%로 매우 높게 나타났습니다.

〈표-6〉 교육과정 및 대입 개편안 인식 설문조사 결과

문항	구분	매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	합계
2022 개정 교육과정에 대한 이해 정도	N	2	1	40	179	160	382
	%	.52	.26	10.47	46.86	41.88	100.0
2028 대입제도 개편안에 대한 이해 정도	N	1	6	41	194	140	382
	%	.26	1.57	10.73	50.79	36.65	100.0
2022 개정 교육과정과 2028 대입제도 개편안의 연관성에 대한 인식	N	46	99	158	65	14	382
	%	12.04	25.92	41.36	17.02	3.66	100.0
2022 개정 교육과정 취지를 고려하였을 때, 과목 선택 중요도에 대한 인식	N	6	23	56	179	118	382
	%	1.57	6.02	14.66	46.86	30.89	100.0

나) 고교 현장의 준비도

개정 교육과정의 핵심인 '과목 선택'의 중요성에 대해서는 77.8%가 매우 중요하다고 인식하고 있습니다. 소속 고교 차원에서도 자체 가이드라인을 제시하는 등 학생의 선택권 보장을 위해 노력하고 있다는 응답이 75.9%로 높게 나타났습니다. 하지만 대학이 제시하는 가이드라인에 맞춰 '교육과정 변경이 필요하다(65.2%)'는 의견과 강사 채용 등 '추가적인 행정적 지원이 시급하다(74.4%)'는 의견이 지배적이었습니다. 이는 고교 현장의 노력만으로는 한계가 있으며, 대학 차원의 실질적인 기준 제시와 지원이 필수적임을 시사합니다.

〈표-7〉 고교 현장의 준비도 설문조사 결과

문항	구분	매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	합계
소속 고교에서의 학생의 과목 선택권 보장을 위한 준비 정도	N	6	18	68	220	70	382
	%	1.57	4.71	17.80	57.59	18.32	100.0
소속 고교의 학생 과목 선택 가이드라인 제시 정도	N	1	8	40	236	97	382
	%	.26	2.09	10.47	61.78	25.39	100.0
대학에서 제공하는 선택과목 가이드라인에 따른 과목별 교육과정 변경 필요성에 대한 인식	N	10	30	93	172	77	382
	%	2.62	7.85	24.35	45.03	20.16	100.0
대학에서 제공하는 선택과목 가이드라인에 따른 추가적인 행정적 지원의 필요성에 대한 인식	N	9	15	74	140	144	382
	%	2.36	3.93	19.37	36.65	37.70	100.0

다) 대학에 바라는 우선적 노력

현장 교사들은 학생들의 과목 설계를 돕기 위해 대학이 우선적으로 해야 할 노력으로 '지속적인 전형 개선 연구(36.9%)'와 함께 '선택과목 가이드라인 개발 및 안내(26.4%)'를 꼽았습니다. 특히 가이드라인 제작 주체에 대해 교사의 절반가량(49.74%)이 단일 대학보다는 '다수 대학의 연합' 형태를 선호한다고 답했습니다. 이는 대학 간 통일된 기준을 통해 학생들의 혼란을 줄이고, 진학 지도의 효율성을 높이고자 하는 현장의 요구가 반영된 결과입니다.

〈표-8〉 대학에 바라는 노력 설문조사 결과

문항	구분	1순위	2순위	3순위
학생의 과목 설계를 지원하기 위한 '선택과목 가이드라인' 개발 및 안내	N	101	94	84
	%	26.44	24.61	21.99
교육과정 취지를 반영한 지속적인 전형 개선 연구 및 대입 전형 운영	N	141	99	69
	%	36.91	25.92	18.06
고교 및 교육청 협력을 통한 과목 개설 및 지원	N	62	72	77
	%	16.23	18.85	20.16
학생의 진로 탐색과 전공 이해를 돕는 체험 프로그램 (전공체험, 실험실 탐방 등) 확대	N	30	53	58
	%	7.85	13.87	15.18
대학 교육과정과 연계된 전공 안내 가이드 개발·보급	N	36	61	92
	%	9.42	15.97	24.08
기타(직접 작성)	N	12	3	2
	%	3.14	.79	.52

〈표-9〉 가이드북 제작 주체 설문조사 결과

내용	교사		입학담당자	
	N	%	N	%
각 대학별 (예 : 숭실대)	56	14.66	30	25.00
다수 대학별 (예 : 숭실대+아주대+인하대)	190	49.74	18	15.00
교육부	104	27.23	60	50.00
시도교육청	25	6.54	9	7.50
기타(직접 작성)	7	1.83	3	2.50
합계	382	100.0	120	100.00

라) 가이드라인 제공 수준

교사와 대학 모두 선택과목 가이드라인 제공 수준을 과도하게 세분화하기 보다는 계열 특성을 명확히 보여주면서도 학생의 선택권을 폭넓게 보장할 수 있도록 '중분류(계열별)' 수준으로 제시하는 의견에 50% 이상이 응답하였습니다. 또한, 선택과목 가이드라인에서 안내할 과목 범위로는 고교별 개설 여건이 달라 학생 간 차이가 발생할 수 있고, 모집단위별 핵심 교과 중심으로 안내하는 것이 학생들에게 더 유용하다는 이유로 일반 및 진로선택과목까지로 한정하는 응답이 67.02%로 매우 높았습니다.

다만, 융합선택과목까지 가이드라인에 포함해야 한다는 의견(교사 32.98%, 입학담당자 25.83%) 역시 적지 않은 비중을 차지하였습니다. 그 이유로 융합선택과목이 2022 개정 교육과정의 핵심 취지인 '융합적 사고력'을 평가하기에 가장 적절한 대상이며, 학생의 지적 호기심과 자기주도적 탐구 역량을 보여주는 중요한 지표가 될 수 있다는 점을 주된 이유로 꼽았습니다. 이에 본 연구에서는 융합적 탐구와 학습의 확장을 지향하는 2022 개정 교육과정의 본래 취지를 충분히 반영하기 위해 융합선택과목까지 가이드라인의 범주에 포함하여 제시하고자 합니다.

〈표-10〉 선택과목 가이드북 제시 범위 설문조사 결과

문항	응답자	구분	일반 및 진로 선택과목 한정	융합선택 과목까지 모두 포함	합계
선택과목 가이드라인에서 안내할 과목 범위의 적절성에 대한 인식	교사	N	256	126	382
		%	67.02	32.98	100.0
	입학담당자	N	89	31	120
		%	74.17	25.83	100.0

설문조사 결과 고교 현장은 변화하는 입시 제도 속 명확한 기준과 실질적인 지원을 원하는 것을 확인했습니다. 특히 개별 대학의 정보가 아닌, 여러 대학 간 협력을 통한 통일된 가이드라인이 필요하다는 요구가 있습니다. 이에 본 가이드북은 숭실대, 아주대, 인하대 3개 대학의 학과를 '중분류' 수준으로 통합·체계화하여, 이를 바탕으로 각 모집단위별 권장 이수 선택과목을 안내하고자 합니다.

2022 개정 교육과정 시행에 따른
대입전형 준비를 위한

선택과목 가이드북

02 선택 과목 가이드

가. 3개 대학 통합 계열별 선택 과목 가이드

- 중분류를 기준으로 3개 대학의 각 중분류에 해당하는 모집단위를 한 눈에 확인할 수 있습니다.
- 동일한 중분류에 해당하는 3개 대학의 모집단위의 계열 및 전공 학습에 도움이 되는 선택과목을 일반선택·진로선택·융합선택 과목으로 구분하여 제시하였습니다.
- 3개 대학에서 공통적으로 전공 학습과 연계성이 높은 과목은 굵은 글씨로 표시하였습니다.

※ 각 대학별로 차이가 있을 수 있으니 세부적인 모집단위(전공) 안내 등의 내용은 대학별 홈페이지 등을 참고하시기 바랍니다.

〈표-11〉 3개 대학 통합 선택 과목 가이드

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
인문 사회 계열	경영·경제	숭실대	**독서와 작문,** 문학, **화법과 언어, 대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어독해와 작문, 사회와 문화, 세계사,** 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리, 정보, 진로와 직업	주제탐구독서, **직무의사소통, 경제수학, 기하, 미적분Ⅱ, 인공지능수학, 직무수학, 심화영어,** 심화영어독해와 작문, **영어발표와 토론, 직무영어, 경제, 국제관계의 이해, 법과사회, 정치,** 데이터과학, 인공지능기초, 논리와사고, 인간과심리	독서토론과 글쓰기, 매체의사소통, **수학과제탐구, 실용통계, 미디어영어,** 세계문화와 영어, **실생활영어회화, 금융과 경제생활,** 사회문제탐구, 지식재산일반, 논술, 인간과경제활동
		경제학과, 글로벌통상학과, 경영학부, 회계학과, 벤처중소기업학과, 금융학부			
		아주대			
		경영학과, 경영인텔리전스학과, 금융공학과			
		인하대			
		경영학과, 경제학과, 국제통상학과, 파이낸스경영학과, 아태물류학과			

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
인문 사회 계열	사회과학	숭실대	**독서와 작문,** 문학, **화법과 언어, 대수,** 미적분Ⅰ, **확률과통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어독해와 작문, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리,** 정보, 진로와 직업, 생태와 환경	문학과 영상, **주제탐구독서,** 직무의사소통, 경제수학, **심화영어, 심화영어독해와 작문, 영어발표와 토론,** 직무영어, **경제, 국제관계의 이해, 도시의 미래탐구,** 동아시아역사기행, **법과사회, 윤리와 사상,** 인문학과 윤리, **정치,** 음악감상과 비평, 미술감상과 비평, 교육의 이해, 논리와 사고, 인간과 심리, 인간과 철학	독서토론과 글쓰기, **매체의사소통, 실용통계,** 미디어영어, 실생활영어회화, **기후변화와 지속가능한세계, 사회문제탐구,** 여행지리, 음악과 미디어, 미술과 매체, 생애설계와 자립, 아동발달과 부모, 논술
		사회복지학부, 행정학부, 정치외교학과, 정보사회학과, 언론홍보학과, 평생교육학과			
		아주대			
		행정학과, 심리학과, 경제정치사회융합학부			
		인하대			
		미디어커뮤니케이션학과, 사회복지학과, 소비자학과, 아동심리학과, 정치외교학과, 행정학과			
	언어·문학	숭실대	**독서와작문, 문학, 화법과언어, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어독해와 작문, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리,** 독일어, 일본어, 중국어, 프랑스어, 한문	**문학과영상, 주제탐구독서,** 직무의사소통, **심화영어, 심화영어독해와 작문, 영미문학읽기, 영어발표와 토론, 직무영어,** 경제, **국제관계의 이해, 동아시아역사기행,** 법과사회, **윤리와사상, 인문학과 윤리,** 정치, 독일어회화, 심화독일어, 심화일본어, 심화중국어, 심화프랑스어, 일본어회화, 중국어회화, 프랑스어회화, 한문고전읽기, 논리와 사고	**독서토론과 글쓰기, 매체의사소통, 언어생활탐구,** 실용통계, **미디어영어, 세계문화와 영어, 실생활영어회화,** 금융과 경제생활, 기후변화와 지속가능한세계, **사회문제탐구,** 여행지리, 역사로 탐구하는 현대세계, 윤리문제탐구, 독일어권문화, 일본문화, 중국문화, 프랑스어권문화, 언어생활과한자, 논술
		국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 중어중문학과, 일어일문학과			
		아주대			
		국어국문학과, 영어영문학과, 불어불문학과			
		인하대			
		영미유럽인문융합학부, 일본언어문화학과, 중국학과, 한국어문학과			

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
인문 사회 계열	인문학	숭실대 기독교학과, 철학과, 사학과 아주대 사학과, 문화콘텐츠학과 인하대 문화콘텐츠문화경영학과, 사학과, 철학과	**독서와 작문,** 문학, **화법과 언어, 대수,** 미적분 Ⅰ, 확률과 통계, **영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, 영어독해와 작문, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리,** 독일어, 일본어, 중국어, 한문	**주제탐구독서, 동아시아역사기행,** 윤리와 사상, 인문학과 윤리, **한국지리탐구,** 한문고전읽기, 논리와 사고, 삶과 종교, 인간과 심리, 인간과 철학	**독서토론과 글쓰기,** 사회문제탐구, 역사로 탐구하는 현대세계, 윤리문제탐구, 언어생활과한자, 논술
	법학	숭실대 법학과, 국제법무학과	**독서와 작문, 화법과 언어,** 대수, **확률과 통계, 영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, 영어독해와 작문, 사회와 문화,** 현대사회와 윤리	직무의사소통, 직무수학, 심화영어, 심화영어독해와 작문, 영어발표와 토론, 직무영어, 경제, **국제관계의 이해, 법과사회,** 윤리와 사상, **정치,** 논리와 사고, 인간과 철학	매체의사소통, 언어생활탐구, 세계문화와 영어, **실생활영어회화,** 사회문제탐구, 지식재산일반, **논술**
자연 과학 계열	간호	아주대 간호학과 인하대 간호학과	미적분 Ⅰ, 확률과 통계, 생명과학, 화학	–	–
	의료 예과	아주대 의학과 인하대 의예과	대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 화학	미적분 Ⅱ, 생물의 유전, 세포와 물질대사	–
	약학	아주대 약학과	대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계, 생명과학, 화학	미적분 Ⅱ, 물질과 에너지, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 화학반응의 세계	–
	교육	인하대 수학교육과	대수	미적분 Ⅱ	–

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
자연 과학 계열	생활 과학	인하대 식품영양학과, 의류디자인학과	대수	미적분 Ⅱ	–
	수학·물리·천문·지구	숭실대 수학과, 물리학과, 정보통계·보험수리학과 아주대 수학과, 프런티어과학학부 인하대 수학과, 물리학과, 통계학과, 해양과학과	**대수, 미적분 Ⅰ, 확률과통계, 물리학, 생명과학,** 지구과학, **화학,** 기술·가정	경제수학, **기하, 미적분 Ⅱ,** 직무수학, **물질과 에너지, 생물의유전, 세포와 물질대사, 역학과 에너지, 전자기와양자, 화학반응의 세계, 지구시스템과학,** 행성우주과학, 생활과학탐구	수학과 문화, 수학과제탐구, **실용통계, 과학의 역사와 문화,** 기후변화와 환경생태, **융합과학탐구**
	화학·생명과학·환경	숭실대 의생명시스템학부, 화학과 아주대 프런티어과학학부 인하대 생명과학과, 바이오식품공학과, 첨단바이오의약학과, 화학과	**대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계,** 현대사회와 윤리, **물리학, 생명과학,** 지구과학, **화학,** 기술·가정, 정보	**기하,** 미적분 Ⅱ, **물질과 에너지, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 역학과 에너지, 전자기와양자,** 지구시스템과학, 행성우주과학, **화학반응의 세계,** 생활과학탐구, 데이터과학	**과학의 역사와 문화, 융합과학탐구,** 실용통계, 기후변화와 환경생태
공학 계열	건설	숭실대 건축학부(건축학·건축공학전공), 건축학부(실내건축전공) 아주대 환경안전공학과, 건축학과, 건설시스템공학과 인하대 건축학부, 공간정보공학과, 사회인프라공학과, 환경공학과	독서와작문, 화법과언어, **대수, 미적분 Ⅰ, 확률과통계,** 영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, **물리학,** 생명과학, 지구과학, **화학,** 미술, 기술·가정	기하, 미적분 Ⅱ, 인공지능수학, **역학과 에너지,** 전자기와 양자, 지구시스템과학, 화학반응의 세계, 미술창작, 로봇과 공학세계, 생활과학탐구	실용통계, 여행지리, 기후변화와 환경생태, 융합과학탐구, 창의공학설계

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
공학 계열	교통·수송	아주대 교통시스템공학과	대수, 확률과통계	–	–
	기계	숭실대 기계공학부 아주대 기계공학과 인하대 기계공학과, 스마트모빌리티공학과, 조선해양공학과, 항공우주공학과	**대수, 미적분 I , 확률과통계, 물리학,** 화학, 기술·가정	기하, 미적분 II , 인공지능수학, 물질과 에너지, **역학과 에너지,** 전자기와 양자, 화학반응의 세계, 로봇과 공학세계, 생활과학탐구	**융합과학탐구,** 창의공학설계
	산업·안전	숭실대 산업·정보시스템 공학과 아주대 산업공학과 인하대 산업경영공학과	**대수, 미적분 I , 확률과통계, 물리학,** 생명과학, 지구과학, **화학,** 기술·가정, 정보	경제수학, **기하,** 미적분 II , **인공지능수학,** 직무수학, 경제, 로봇과공학세계, 생활과학탐구, 데이터과학, 인공지능기초	수학과 문화, **수학과제탐구, 실용통계,** 과학의 역사와 문화, **융합과학탐구,** 지식재산일반, 창의공학설계, 소프트웨어와 생활, 인간과경제활동
	재료	숭실대 신소재공학과 아주대 첨단신소재공학과 인하대 신소재공학과	**대수, 미적분 I , 확률과통계, 물리학, 화학**	**기하, 미적분 II , 물질과 에너지, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 화학반응의 세계**	융합과학탐구, 창의공학설계

대분류	중분류	모집단위	일반선택	진로선택	융합선택
공학 계열	전기·전자·컴퓨터	숭실대 전기공학부, 컴퓨터학부, 전자정보공학부 (전자공학전공), 전자정보공학부 (IT융합전공), 글로벌미디어학부, AI소프트웨어학부, 정보보호학과 아주대 전자공학과, 지능형반도체공학과, 소프트웨어학과, 사이버보안학과, 디지털미디어학과, 국방디지털융합학과, 미래모빌리티공학과 인하대 데이터사이언스학과, 반도체시스템공학과, 인공지능공학과, 전기전자공학부, 컴퓨터공학과	**대수, 미적분 I , 확률과통계, 물리학, 생명과학, 화학,** 음악, 미술, 기술·가정, 정보	문학과영상, **기하, 미적분 II , 인공지능수학,** 직무수학, 직무영어, **물질과에너지, 역학과에너지, 전자기와양자,** 행성우주과학, **화학반응의세계,** 미술창작, 로봇과공학세계, 생활과학탐구, 데이터과학, 인공지능기초	매체의사소통, 수학과제탐구, 실용통계, 미디어영어, 실생활영어회화, **융합과학탐구,** 음악과미디어, 미술과매체, 창의공학설계, 소프트웨어와생활
	화공·고분자·에너지	숭실대 화학공학과 아주대 화학공학과, 응용화학과, 첨단바이오융합대학 인하대 화학공학과, 고분자공학과, 생명공학과, 에너지자원공학과, 이차전지융합학과	**대수, 미적분 I , 확률과통계, 물리학, 생명과학, 화학,** 기술·가정, 정보	**기하, 미적분 II ,** 인공지능수학, 직무수학, **물질과에너지,** 생물의유전, 세포와물질대사, **역학과에너지,** 전자기와 양자, **화학반응의세계,** 생활과학탐구	실용통계, 기후변화와 환경생태, **융합과학탐구,** 창의공학설계

나. 아주대 선택과목 가이드

〈표-12〉 아주대학교 선택 과목 가이드

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택	융합 선택
인문사회계열	인문학	사학과 문화콘텐츠학과	독서와 작문, 문학, 화법과 언어, 대수, 미적분1, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 영어1, 영어2, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리	주제 탐구 독서, 동아시아 역사 기행, 한국지리 탐구	독서 토론과 글쓰기
	언어·문학	국어국문학과 영어영문학과 불어불문학과	독서와 작문, 문학, 화법과 언어, 영어 독해와 작문, 영어1, 영어2, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리	문학과 영상, 주제 탐구 독서, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 직무 영어, 경제, 국제 관계의 이해, 동아시아 역사 기행, 법과 사회, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 정치	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구, 실용 통계, 미디어 영어, 세계 문화와 영어, 실생활 영어 회화, 금융과 경제생활, 기후변화와 지속가능한 세계, 사회문제 탐구, 여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 윤리문제 탐구
	사회과학	행정학과 심리학과 경제정치사회융합학부	독서와 작문, 문학, 화법과 언어, 대수, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 영어1, 영어2, 사회와 문화, 세계사, 세계시민과 지리, 현대사회와 윤리	주제 탐구 독서, 직무 의사소통, 경제 수학, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 영어 발표와 토론, 경제, 국제 관계의 이해, 도시의 미래 탐구, 법과 사회, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 정치	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 실용 통계, 기후변화와 지속가능한 세계, 사회문제 탐구
	경영·경제	경영학과 경영인텔리전스학과 금융공학과	독서와 작문, 문학, 화법과 언어, 대수, 미적분1, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 영어1, 영어2, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	주제 탐구 독서, 직무 의사소통, 경제 수학, 기하, 미적분2, 인공지능 수학, 직무 수학, 심화 영어, 영어 발표와 토론, 직무 영어, 경제, 국제 관계의 이해, 법과 사회, 정치	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 수학과제 탐구, 실용 통계, 미디어 영어, 실생활 영어 회화, 금융과 경제생활

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택	융합 선택
자연과학계열	수학·물리·천문·지구	수학과	대수, 미적분1, 확률과 통계	기하, 미적분2	
	수학·물리·천문·지구·화학·생명과학·환경	프런티어과학학부	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 화학	기하, 물질과 에너지, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 화학 반응의 세계	실용 통계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학탐구
	간호	간호학과	미적분1, 확률과 통계, 생명과학, 화학		
	의료	의학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 화학	미적분2, 생물의 유전, 세포와 물질대사	
	약학	약학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 생명과학, 화학	미적분2, 물질과 에너지, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 화학 반응의 세계	
공학계열	건설	환경안전공학과 건축학과 건설시스템공학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 지구과학, 화학	인공지능 수학, 역학과 에너지, 지구시스템과학, 화학 반응의 세계	실용 통계, 기후변화와 환경생태
	기계	기계공학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학	인공지능 수학, 역학과 에너지	
	전기·전자·컴퓨터	전자공학과 지능형반도체공학과 소프트웨어학과 사이버보안학과 디지털미디어학과 국방디지털융합학과 미래모빌리티공학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 화학	기하, 미적분2, 인공지능 수학, 물질과 에너지, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 행성우주과학, 화학 반응의 세계	

대분류	중분류	모집단위	일반 선택	진로 선택	융합 선택
공학 계열	재료	첨단신소재공학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 화학	기하, 미적분2, 물질과 에너지, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 화학 반응의 세계	
	산업·안전	산업공학과	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 지구과학, 화학	기하, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 수학과제 탐구, 실용 통계, 과학의 역사와 문화, 융합과학 탐구
	화공·고분자·에너지	화학공학과 응용화학과 첨단바이오융합대학	대수, 미적분1, 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 화학	기하, 미적분2, 인공지능 수학, 직무 수학, 물질과 에너지, 생물의 유전, 세포와 물질대사, 역학과 에너지, 화학 반응의 세계	실용 통계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	교통·수송	교통시스템공학과	대수, 확률과 통계		