

---

**2021학년도**  
**재외국민과 외국인 특별전형 수강능력시험**

**인문계열**



성명	
전형	
수험번호	

Directions for questions 1~25: In this part you will read a selection of English texts. Each text is followed by several questions. Choose the best answer for each question and mark the number (1), (2), (3), (4), or (5) on your answer sheet.

## [Questions 1-3]

Severe depression is not something people can pull themselves out of any more than they can pull themselves out of congestive heart failure, kidney disease, or gallstones. When patients with congestive heart failure develop difficulty breathing, they are usually grateful for \_\_\_\_ ① \_\_\_\_ that relieves their distress. They \_\_\_\_ ② \_\_\_\_ believe they can handle such illnesses themselves because they have no sense of being in control over the workings of their heart. We also do not sense our brains at work, but we feel in control of our minds. This sense of being in control of our minds allows those with depression to believe they can pull themselves out of severe depression. In my experience, once older adults understand that depression is a disease of the brain, and not something they have control over, they become more open to considering \_\_\_\_ ③ \_\_\_\_\_. It's not that they can't handle their problems any longer; rather, their brain has let them down. I often say to my patients, "\_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_"

\*congestive heart failure 울혈성 심부전    \*\*gallstone 담석

1. Which best fits into the blank ① and ③ commonly? [1.5점]

- (1) advice      (2) environment      (3) treatment      (4) recovery      (5) operation

2. Which best fits into the blank ②? [1.5점]

- (1) rarely      (2) clearly      (3) usually      (4) accordingly      (5) yet

3. Which is the most suitable one that can be placed in ④? [2.1점]

- (1) No pain, no gain.  
 (2) Get used to depression.  
 (3) Just be yourself, keeping your body healthy.  
 (4) Forget about what you are mentally suffering from.  
 (5) It's not you; it's your brain.

## [Questions 4-7]

The cultural area is where the sky is truly the limit in regard to music. There are countless examples. Music is a wonderful avenue to introduce cultures from around the world. The many recordings depicting the traditional music of each culture are readily available for teachers to add to their collection. Also, musical recordings of the various instruments from countries around the world provide children with an auditory and visual representation of culture. It is important to include an \_\_\_ ⑤ \_\_\_ balance of multicultural materials in the classroom to ensure that each child's heritage is represented and all children are exposed to the heritage of other cultures. ⑥ Today the holistic classroom method draws and builds upon which the child already knows, engaging the child – since one learns best when passion and interaction are at play – and also addressing the needs of the whole child. Learning begins with the \_\_\_ ⑦ \_\_\_, progresses through to analysis of the parts, and finishes full circle with the \_\_\_ ⑧ \_\_\_ picture.

## 4. Which best fits into the blank ⑤? [1.5점]

- (1) assured      (2) improper      (3) acknowledged      (4) unfavorable      (5) equitable

## 5. Choose a grammatically incorrect expression of the underlined part ⑥. [2.1점]

- (1) the holistic classroom method      (2) draws and builds      (3) which  
(4) the child      (5) knows

## 6. Which best fits into the blank ⑦ and ⑧? [1.5점]

- |     | ⑦           | ⑧           |
|-----|-------------|-------------|
| (1) | expectation | whole       |
| (2) | engagement  | interactive |
| (3) | interaction | specific    |
| (4) | whole       | whole       |
| (5) | motivation  | clear       |

## 7. Which of the following can be inferred from the passage? [2.1점]

- (1) The levels to which music training and therapy can rise are limitless.  
(2) Pop music is a good source to understand cultural perspectives.  
(3) Teachers need to be good at selecting and presenting multicultural materials.  
(4) For cultural understanding, children must get interested in classical music.  
(5) Children who enjoy playing are ready to learn new aspects of culture.

## [Questions 8-10]

\_\_\_\_\_ ⑨ \_\_\_\_\_ is the main attribute distinguishing humans from animals. [A] It is the consciousness that enables us to ⑩ contemplate ourselves. Reflection is the power to turn one's consciousness upon oneself, to know oneself and, especially, to know that one knows. [B] Humans are the only creation in the universe who can be the object of their own reflection and, because of that, another world is born: an inner world, a reality in which no lower animal can ever participate. [C] Incapable of contemplating itself, or of being aware of itself as the conscious subject, not even a higher type of animal, such as a dog or cat that knows who its master is and where its food is, can know that it knows. [D] Systems of physics, philosophy, mathematics, and astronomy, for example, have all been constructed because of man's unique ability to reflect inwardly. [E]

8. Where is the sentence below best placed in the above passage? [2.8점]

In consequence, it is denied access to a whole domain of reality in which mankind can move freely.

- (1) [A]                      (2) [B]                      (3) [C]                      (4) [D]                      (5) [E]

9. Which best fits into the blank ⑨? [2.1점]

- (1) Self-awareness                      (2) Self-regret                      (3) Self-efficacy  
(4) Self-determination                      (5) Self-actualization

10. Which of the following words is closest in meaning to the underlined word ⑩ "contemplate"? [1.5점]

- (1) relieve                      (2) love                      (3) oppress                      (4) ponder                      (5) trust

## [Questions 11-13]

In a study, participants first had to perform a series of very lengthy, extremely tedious tasks (like turning pegs in peg holes). Afterwards they were asked to tell the next participant that the tasks they would do were actually really interesting! The idea was to create in each participant the dissonant cognitions that, on the one hand, they had disliked the experiment but, on the other hand, they had told another person that they enjoyed it. In addition, half of the participants were given \$20 for \_\_\_\_⑩\_\_\_\_ with the 'lying' request and the other half a meagre \$1. The idea here was that those in the \$1 group would experience a higher level of cognitive dissonance than those in the \$20 group because they had insufficient justification for the inconsistency between their attitudes (i.e. 'that really was a boring task') and their actual behaviour (i.e. lying about the behaviour to another person). The \$20 group had the justification of a decent money payout and would thus experience less dissonance. It was predicted that the \$1 participants, being highly cognitively dissonant, would change their attitude towards enjoying or liking the tasks so as to re-establish consonance; those in the \$20 condition would not. This was exactly what happened when attitudes towards the task were measured after the experiment.

\*peg 못 \*\*dissonant 조화되지 않는 \*\*\*meagre 변변찮은

11. What would be the best title for this passage? [2.1점]

- (1) How People Are Placed in a Cognitively Dissonant Situation
- (2) Change of Attitude by Insufficient Justification
- (3) Individual Cognitive Style
- (4) Why Are We Sensitive to Rewards?
- (5) Psychological Effects of Boredom

12. Which best fits into the blank ⑩? [1.5점]

- (1) denial              (2) salary              (3) compliance              (4) token              (5) challenge

13. Which of the following can be inferred from the passage? [2.8점]

- (1) The \$1 group lies more actively than the \$20 group in the experiment.
- (2) The \$1 group is more likely to resolve cognitive dissonance than the \$20 group.
- (3) The \$20 group participates in the experiment more actively than the \$1 group.
- (4) The \$20 group shows less positive attitude to lying than the \$1 group.
- (5) Both the \$1 and the \$20 group do not feel guilty about lying.

## [Questions 14-16]

Kelvin Doe was brought up in a small town in Sierra Leone. He has built generators, batteries, and small electronic devices using parts he found in the trash. He takes things that would otherwise have been thrown out and, with almost no formal training, turns them into ⑫ products. Kelvin Doe's inventions are especially valuable in his home country of Sierra Leone, where, according to Kelvin, the lights there only turn on "about once a week." Kelvin builds batteries and generators to provide electricity for his family. At the age of 14, he created his own FM transmitter and used it as his community's first radio station, where he is known as DJ Focus. He entertains the entire neighborhood. Also, he even employs his friends. Kelvin says he hopes to use his radio station as a way for youth in Sierra Leone to debate issues in their area. He says he plans to build a windmill to provide more ⑬stable electricity for his town.

14. Which best fits into the blank ⑫? [1.5점]

- (1) useful            (2) best-selling            (3) worthless            (4) durable            (5) humble

15. Which of the following words is opposite in meaning to the underlined word ⑬ "stable"? [1.5점]

- (1) powerful            (2) inexpensive            (3) instant            (4) abundant            (5) insecure

16. Which of the following is the best candidate for what Kelvin would say in a speech, according to the passage? [2.1점]

- (1) I will dedicate my life to invention.  
 (2) I will share what I've learned with my neighbors.  
 (3) Let's fight against pollution to protect the Earth.  
 (4) Why don't you get together and help endangered animals?  
 (5) I will run the biggest electricity company in Africa.

## [Questions 17-19]

Eben Bayer, a product designer, recognized that plastic foam has a negative impact on the environment. He wanted to remove the need for it. So, after years of experimenting, he created a 100% biodegradable packaging material. The main ingredient of the packaging material is mushrooms. Cheap, useless agricultural waste, like the husks of rice and wheat grain, is also needed to make mushroom packaging. After the waste is cleaned, it is mixed with mycelium, a material that can be found at the root of mushrooms. The mycelium holds the agricultural waste together and then the mixture is put into a mold. With the mixture growing in the mold, the mushroom packaging takes the shape of the mold. After a few days, the mixture is removed from the mold and it is dried to prevent any additional growth of the mycelium. Finally, a 100% biodegradable package is ready for use.

Eben Bayer hopes that this mushroom packaging will replace plastic foam. He says, "What I want to \_\_\_\_ ㉠ \_\_\_\_ is that in 10,000 years, our descendants, our children's children, will be living happily and in harmony with a healthy Earth."

17. Which of the following is not true about the passage? [2.1점]

- (1) Eben Bayer wants to save the world from plastic pollution.
- (2) Eben Bayer invented a biodegradable package.
- (3) Mycelium can be extracted from mushrooms.
- (4) Molds should be prevented to get a biodegradable package.
- (5) The husks of rice and wheat grain are easy to get.

18. What would be the best title for this passage? [2.1점]

- (1) An Eco-friendly Idea for Plastic
- (2) How to Live Without Plastic
- (3) Greenhouse Effect and Plastic
- (4) Mushroom Products for Cleaning
- (5) Why Do We Have to Get Rid of Plastic?

19. Which best fits into the blank ㉠? [1.5점]

- (1) advise              (2) provoke              (3) recall              (4) criticize              (5) guarantee

## [Questions 20-21]

In the United States, the coming of the railroads opened up local and regional markets to competition. (A)Local producers had difficulty competing with large manufacturers, and many local companies went out of business or merged with other firms producing similar foods. (B)It was the main government policy on merge and acquisition of food companies. (C)The shipment of dressed beef from the Midwest to eastern cities, for instance, all but eliminated local slaughterhouses and reduced the number of butchers. (D)In 1860, New York City had more than 2,000 butchers; only a few hundred survived in 1900. (E)These butchers had counted on their customers' appreciation of the quality and flavor of their meats, but shoppers readily gave up locally butchered beef and pork for cheaper cuts shipped from the Midwest.

20. Choose the sentence that is not relevant to the passage. [2.8점]

- (1) (A)                      (2) (B)                      (3) (C)                      (4) (D)                      (5) (E)

21. Which of the following is true about the passage? [2.1점]

- (1) In the United States, local business shrank because of the railroads.  
 (2) The number of butchers increased in the 20<sup>th</sup> century in the United States.  
 (3) The United States was not interested in railroad construction in the 1800s.  
 (4) Local butchers became rich in the early 20<sup>th</sup> century in the United States.  
 (5) The price of food in the Midwest was higher than that in New York in 1900.

## [Questions 22-23]

Solving the productivity problem is \_\_\_\_ ㉕ \_\_\_\_\_. As soon as the business sector raises productivity and salaries start to rise in absolute terms, wage disparities between poorly trained and highly trained workers are likely to become more pronounced. While the rising tide of higher salaries will lift more people above the poverty line, the income differences among different sectors of society are likely to grow. As companies strive to become more productive as well as more innovative in differentiating their products from their competitors, they will increasingly either spin off low-paying, low-value jobs to Third World countries or eliminate them altogether through automation. The remaining high-value, high-paying jobs are thus likely to require an increasingly well-educated labor force. In an economy dominated by innovation and mass customization, the highly skilled and the highly trained are likely to prosper.

\*disparity 차이, 격차 \*\*spin off ~을 분리하다



22. The following sentence conveys the idea that is similar to the point of the above passage. Which best fit into the blank (A) and (B)? [2.8점]

Considering the 4<sup>th</sup> industrial revolution that is going to reshape the \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_, we have to start to design the system facilitating access to \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_.

- | (A)                     | (B)                       |
|-------------------------|---------------------------|
| (1) types of industries | process automation        |
| (2) social structure    | an innovative society     |
| (3) labor value         | an alternative job market |
| (4) labor structure     | high level education      |
| (5) business sector     | pioneering companies      |

23. Which best fits into the blank ㉕? [2.1점]

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| (1) a double-edged sword                | (2) better late than never |
| (3) putting all your eggs in one basket | (4) sour grapes to a fox   |
| (5) killing two birds with one stone    |                            |

[Questions 24-25]

In the fifth century *B.C.E.*, the Greek philosopher Protagoras pronounced, “Man is the measure of all things.” In other words, we feel entitled to ask the world, “What good are you?” We assume that \_\_\_\_\_ ㉖ \_\_\_\_\_, that all things should be compared to us. Such an assumption makes us overlook a lot. Abilities said to “make us human” - empathy, communication, grief, tool-making, and so on - all exist to varying degrees among other minds sharing the world with us. Animals with backbones (fishes, amphibians, reptiles, birds, and mammals) all share the same basic skeleton, organs, nervous systems, hormones, and behaviors. Just as different models of automobiles each have an engine, drive train, four wheels, doors, and seats, we differ mainly ㉗ in terms of our outside contours and a few internal tweaks. But like naive car buyers, most people see only animals’ varied exteriors.

24. Which best fits into the blank ㉖? [2.8점]

- (1) human beings are judged by their ability
- (2) everything in the world has its own value
- (3) people tend to evaluate others
- (4) human beings are innocent
- (5) we are the world’s standard

25. Which of the following is closest in meaning to the underlined phrase ㉗ “in terms of”? [1.5점]

- |                        |                     |                    |
|------------------------|---------------------|--------------------|
| (1) in accordance with | (2) with respect to | (3) in addition to |
| (4) on a par with      | (5) for the sake of |                    |

26. <보기>의 ㉠에 해당하는 사례로 가장 적절한 것은? [2.1점]

<보기>

국어의 음운 변동은 다음과 같은 네 가지로 구분된다. ‘교체’는 한 음운이 다른 한 음운으로 바뀌는 현상이고, ‘첨가’는 없던 음운이 생겨나는 현상이다. ‘탈락’은 원래 있던 음운이 없어지는 현상이며, ㉠‘축약’은 두 음운이 합쳐져 제3의 음운으로 바뀌는 현상이다.

- (1) 솔 → [손]                      (2) 흙 → [흑]                      (3) 심리 → [심니]  
(4) 입학 → [이팍]                (5) 해돋이 → [해도지]

27. 밑줄 친 부분이 어법에 맞지 않는 것은? [1.5점]

- (1) 그림을 잘 그렸던데 여기에 걸자.
- (2) 너 때문에 얼마나 놀랐던지 몰라.
- (3) 어머니도 이제 많이 늙으셨더군요.
- (4) 오랜만에 동창을 만났더니 반갑더라.
- (5) 사과를 먹던지 배를 먹던지 마음대로 해라.

28. <보기>의 ㉠에 해당하는 사례로 가장 적절한 것은? [2.8점]

<보기>

합성어는 단어 형성 방식이 문장을 구성하는 방식과 같은 ‘통사적 합성어’와 단어 형성 방식이 문장을 구성하는 방식과 같지 않은 ㉠‘비통사적 합성어’로 구분된다.

- (1) 새해                      (2) 검불다                      (3) 작은형                      (4) 힘들다                      (5) 불타오르다

29. 밑줄 친 단어에 대응되는 한자어로 적절하지 않은 것은? [2.1점]

- (1) 깊은 생각에 빠져 있다. - 사색(思索)
- (2) 고향 생각이 자주 난다. - 관심(關心)
- (3) 그거 참 좋은 생각이구나. - 착상(着想)
- (4) 새로운 발명품을 생각해 내었다. - 창안(創案)
- (5) 도대체 그 사람의 생각을 모르겠다. - 의사(意思)

30. <보기>의 규정에 따른 표기로 적절하지 않은 것은? [2.8점]

<보기>

제29항: 끝소리가 'ㄹ'인 말과 딴 말이 어울릴 적에 'ㄹ' 소리가 'ㄷ' 소리로 나는 것은 'ㄷ'으로 적는다.

- (1) 설달                      (2) 사흘날                      (3) 숭가락                      (4) 여달이                      (5) 이튿날

31. 문장성분 간의 호응이 가장 자연스러운 것은? [2.1점]

- (1) 나와 달리 내 동생은 야구를 전혀 싫어해.
- (2) 소방관들이 구조 활동을 적극적으로 펼치고 있었다.
- (3) 추도식에서는 절대로 경건한 태도를 유지해야 한다.
- (4) 그의 얼굴은 후회와 미련이 한 데 뒤섞인 감정이었다.
- (5) 이상 기후의 문제점과 대안을 서둘러 마련할 필요가 있다.

32. <보기>의 ㉠에 해당하는 사례로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

<보기>

국어에서는 말하는 상대와 말하는 이의 관계에 따라 상대를 높이거나, 반대로 자신을 낮추어 표현하는 방식이 발달해 있다. 상대방과의 관계에 걸맞은 ㉠적절한 높임이나 겸양의 표현을 사용하는 것은 국어의 아름다운 전통이다.

- (1) 할머니를 모시고 병원에 다녀왔다.
- (2) 손님, 주문하신 햄버거 나오셨습니다.
- (3) 선생님, 저희들은 이만 가 보겠습니다.
- (4) 아버지께서 내 사진을 지극히 바라보고 계셨다.
- (5) 요청하신 서류를 보내드리오니 확인 부탁드립니다.

33. <보기>의 ㉠에 따른 표기로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

<보기>

외래어는 외국에서 들어 온 말이지만 이미 우리말로 사용되고 있으므로 효과적인 의사소통을 위하여 우리말의 음운 체계에 따른 ㉠외래어 표기법에 맞춰 적어주어야 한다.

- (1) file: 파일
- (2) band: 밴드
- (3) camera: 카메라
- (4) chocolate: 초콜렛
- (5) coffee shop: 커피숍

[34-36] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

창밖에 밤비가 속살거려  
육첩방(六疊房)은 남의 나라,

시인이란 슬픈 천명(天命)인 줄 알면서도  
한 줄 시를 적어 볼까,

땀내와 사랑내 포근히 품긴

보내 주신 학비 봉투를 받아

대학 노-트를 끼고

⊙높은 교수의 강의 들으러 간다.

생각해 보면 어린 때 동무를

하나, 둘, 죄다 잃어버리고

나는 무얼 바라

나는 다만, 홀로 침전(沈澱)하는 것일까?

인생은 살기 어렵다는데

시가 이렇게 쉽게 씌어지는 것은

부끄러운 일이다.

육첩방은 남의 나라

창밖에 밤비가 속살거리는데

등불을 밝혀 어둠을 조금 내물고,

시대처럼 올 아침을 기다리는 최후의 나,

나는 나에게 작은 손을 내밀어

눈물과 위안으로 잡는 최초의 악수.

-윤동주, <쉽게 씌어진 시>

34. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [2.1점]

- (1) 색채 대비를 통해 시적 화자의 정서 변화를 나타내고 있다.
- (2) 청각적 이미지를 활용하여 역동적인 분위기를 조성하고 있다.
- (3) 청자에게 말을 건네는 표현을 사용하여 공감을 유도하고 있다.
- (4) 시선의 이동에 따라 관찰되는 대상들을 순서대로 열거하고 있다.
- (5) 화자가 처한 시간과 공간을 반복해 제시하며 시대상을 드러내고 있다.

35. 윗글의 화자에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [2.8점]

- (1) 기대와 다른 삶을 사는 데 대해 원망하고 있군.
- (2) 자신의 삶에 대한 반성적인 태도를 보여주고 있군.
- (3) 가깝게 지내던 이들을 회상하며 상실감을 드러내고 있군.
- (4) 무기력한 자신의 모습에 대한 안타까움을 표현하고 있군.
- (5) 자신이 처한 현실을 바꾸려는 능동적 태도를 드러내고 있군.

36. 밑줄 친 부분의 품사가 ㉠과 다른 것은? [1.5점]

- (1) 거센 빗방울이 지붕에 튼는다.
- (2) 제출된 장부에 노락된 항목이 많다.
- (3) 거울에 빛이 반사하여 눈을 뜰 수가 없다.
- (4) 한 쌍의 젊은 남녀가 길을 걸어가고 있다.
- (5) 비가 그치자 산의 정상에 뚜렷하게 드러났다.

[37-38] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

어떻게 하면 사진을 잘 찍을 수 있을까? 카메라 기능을 숙지하고 조작법을 능숙하게 익히면 사진을 잘 찍을까? 상업 사진이나 기술적 완성도가 곧 수준으로 통용되는 전문 영역이면 몰라도 기술을 비법이라 생각하는 것은 큰 착각이다. 기술에만 관심을 갖는 태도는 잘못된 습관으로 이어질 가능성이 높다. 사진을 잘 찍기 위해서는 숙련된 기술보다 더 중요한 것이 있다. 기술적 지식의 행간을 메워 줄 경험과 바라보아야 할 방향이다. 다른 사람을 흉내 내지 말고 자신만의 이야기를 풀어 낼 줄 알아야 한다.

특별한 업적을 남긴 모든 사람은 평범한 일상의 소중함을 강조했다. 삶을 이루는 대부분 시간은 반복되는 생활의 조각들로 이루어지지 않던가? 일상의 조각을 모아 붙여 놓으면 커다란 벽화가 된다. 위대한 과학적 발견과 참된 아름다움의 표현 또한 숨겨진 일상의 비밀로 재창조한 업적들이다.

이 평범한 일상을 비범하게 만들어 주는 소재는 무엇일까? 바로 우리들, 사람이다. 미국의 한 잡지에서 일반인을 대상으로 하여 어떤 사진을 가장 많이 찍는지를 조사했다. 답은 사람이었다. 다음 순위로 자연 풍경과 도시, 건물, 꽃 같은 개별적 관심사로 이어졌다. 물론 우리나라도 크게 다를 바 없다. 우리에게 사람보다 더 큰 관심사가 있을 수 있을까?

우리가 잘 찍었다고 느끼는 사진도 결국 사람 사는 모습의 진솔함을 담은 사진이다. 이제까지 많은 사진을 찍어 보았지만 끝내 질리지 않는 사진은 사람을 담은 작품이다. 갈등이 있지만 화해와 사랑으로 이겨 내는 인간의 삶이야말로 사진으로 표현하고 싶은 가장 매력적인 주제이다. 좋은 사진이 주는 위안과 격려는 바로 인간에게서 비롯된다.

신문과 잡지에 등장하는 사진들을 유심히 보라. 역시나 사람 사진이 대부분이다. 잡지 표지도 대부분 사람 얼굴이 차지한다. 인간이 주는 흡인력을 극대화하고 있다는 방증이다. 신문 기사 속 인물 사진은 눈빛과 표정으로 미처 글로 옮기지 못한 내용을 전달하기도 하고, 확신에 넘친 주장이 과장이었음을 단번에 알 수 있게 해 주기도 한다. 사진에 찍힌 모습으로 내면의 본질을 읽어 내는 일은 어렵지 않다.

-윤광준, <내가 찍고 싶은 사진>

37. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [2.1점]

- (1) 서로 반대되는 입장을 병렬적으로 제시하고 있다.
- (2) 반복적인 질문을 통해 독자의 반성을 촉구하고 있다.
- (3) 널리 알려진 사람의 말을 인용하여 독자의 관심을 유도하고 있다.
- (4) 자신의 경험을 주장에 대한 근거로 활용하여 설득력을 높이고 있다.
- (5) 흔히 볼 수 있는 일로부터 유추하여 복잡한 상황을 쉽게 설명하고 있다.

38. 밑글의 내용을 이해한 것으로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

- (1) 사진을 잘 찍으려면 자신만의 이야기를 풀어 낼 줄 알아야 한다.
- (2) 참된 아름다움을 표현하는 데에는 평범한 일상들이 바탕이 된다.
- (3) 사람들은 자연과 도시의 풍경을 담은 사진에 별로 관심이 없다.
- (4) 인간 삶의 모습을 진솔하게 담아낸 사진은 쉽게 질리지 않는다.
- (5) 사진에 찍힌 인물의 모습으로 내면의 본질을 읽을 수 있다.

[39-40] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

무릇 요행을 말할 때에는 ‘만의 하나[萬一]’란 말을 하지요. 어제 과거에 응시한 사람이 줄잡아 수만 명이나 되었지만 급제자는 겨우 스무 명밖에 아니 되니 이야말로 만의 하나라 이를 만하지 않겠소.

시험장의 문에 들어갈 때 서로 밟고 밟히고 죽고 다치고 하는 자들이 수도 없으며, 형제끼리 서로 외치고 부르고 뒤지고 찾곤 하다가, 급기야 서로 만나게 되면 손을 잡고 마치 죽었다 살아난 사람이나 만난 듯이 여기니, 죽을 확률이 십분의 구라 이를 만하지요.

㉠지금 그대는 죽을 고비에서 벗어나고 명예를 얻었소. 나는 그 많은 사람들 속에서 만의 하나뿐인 영광스러운 발탁을 미처 축하하기 전에, 속으로 사망률이 십분의 구에 달하는 그 위태로운 장소에 다시 들어가지 않아도 되는 것을 축하할 따름이오.

즉시 몸소 축하해야 마땅하겠으나, 나 역시 십분의 구의 죽음에서 벗어난 뒤라 지금 자리에 쓰러져 신음하고 있으니 병이 조금 낫기를 기다려 주기 바라오.

-박지원, <북쪽 이웃의 과거 급제를 축하함>

39. 밑글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [2.1점]

- (1) 과거 시험장의 혼란함을 풍자적으로 드러내고 있다.
- (2) 일상의 경험으로부터 삶에 대한 교훈을 유추하고 있다.
- (3) 상대방의 우정을 저버린 일에 대한 후회를 보여주고 있다.
- (4) 과거에 급제하지 못한 안타까움을 반어적으로 표현하고 있다.
- (5) 자신의 신변에 큰 변화가 일어날 것을 암시적으로 나타내고 있다.

40. <보기>를 참고할 때, 문장의 구조가 ㉠과 가장 비슷한 것은? [2.8점]

<보기>

주어와 서술어의 관계에 따라 문장의 구조를 나눌 수 있다. 주어와 서술어의 관계가 한번 나타나면 홑문장, 두 번 이상 나타나면 겹문장이다. 겹문장에는 둘 이상의 절이 대등하거나 종속적으로 결합된 이어진문장과 한 개의 절이 전체 문장에서 하나의 성분처럼 쓰이는 안은문장이 있다.

- (1) 언니는 마음씨가 곱다.
- (2) 산이 높을수록 골짜기가 깊다.
- (3) 나는 형이 요리한 음식을 좋아한다.
- (4) 여름에는 기온도 높고 습도도 높다.
- (5) 동생이 선생님께 어디로 가시냐고 물었다.

[41-42] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

예로부터 하늘과 땅은 어질지가 않다[天地不仁]는 말이 있다. 온갖 생물을 낳고 기르면서도 그 생물들 가운데 어느 것을 편들거나 어느 것을 때치거나 하지 않고 자연에 그대로 맡긴다는 뜻이다. 서양의 한 자연주의 작가 역시 자연은 인간의 운명에 관심을 두지 않는다고 말한 적이 있다. 이를테면 큰 잉어가 어린 붕어를 먹고, 큰 붕어가 어린 피라미를 먹고, 큰 피라미가 어린 송사리를 먹고, 큰 송사리가 어린 생이\*를 먹고 살더라도 말리지 않으며, 넓고 넓은 바닷가의 오막살이집에서 늙은 아버지가 고기잡이를 하며 철모르는 딸과 함께 살다가 배가 뒤집혀 돌아오지 않는다고 하더라도 모르쇠를 댄다는 것이다.

그리고 보면 ‘자연스럽다’라는 말처럼 매물스럽고 정나미가 떨어지는 말도 드물 것 같다. 그러나 그것은 어디까지나 인간의 이기주의적이 생각에 지나지 않는다. 자연은 인간의 힘을 더하지 않은 채 우주 사이에 저절로 된 그대로 그냥 있는 것이 제 본성이기 때문이다.

아무 데나 나는 풀도 이름이 없는 풀은 없다고 한다. 그러나 농부는 저마다 논밭에 심고 가꾸는 것이 아닌 것은 죄다 잡풀이라고 한다. 자기에게 필요할 때는 나물도 되고 화초도 되고 약초도 되고 목초도 되고 거름도 되고 하는 풀도 필요가 없을 때는 잡풀이 되는 것이다. 잡풀로 그치는 것만도 아니다. 논밭에 나서 서로가 살려고 작물과 경쟁을 할 때는 여지없이 농부가 원수가 되어 낮에 베이거나 호미에 뽑히거나 농약에 마르거나 하여 덧없이 죽어가기 마련이다. ‘논밭의 작물은 주인의 발걸음 소리에 자란다’는 말을 들을 때 잡풀의 서러움은 그 무엇에 견주어 말한대도 성에 찰 리가 없을 터이다.

나는 장마 전에 시골집에 가서 고추밭과 집터서리\*에 뒤덮인 잡풀을 이틀에 걸쳐서 뽑고 베고 하였다. 장마가 지면 고추밭이 풀밭이 되고 올안의 빗물도 빠지지 않아서 나간 집이나 다름이 없어질 터이기 때문이었다. 풀을 뽑고 베는 동안에 팔과 다리에 ‘풀독’이 올랐다. 뽑히고 베일 때 성이 난 풀잎에 팔과 다리가 긁히더니 이윽고 벌겋게 부르트면서 옷이나 움이 오른 것처럼 가렵고 따갑고 쓰라려서 안절부절못하게 된 거였다.

약국에서는 접촉성 피부염이라면서 먹는 약과 바르는 약을 주었지만, 열흘이 지나고 보름이 지나도 가라앉지 않았다. 누구는 병원의 주사 한 방이면 직방으로 나을 텐데 미련을 떤다고 흉을 보기도 했다. 그러나 ㉠장마가 끝나도록 병원을 찾지 않았다.

한갓 잡풀일망정 뽑히고 베일 때 왜 느낌이 없을 수 있겠는가. 느낌이 있다면 왜 가만히 있을 수 있겠는가. 자연스럽다는 것은 본디 인간의 뜻과 무관한 것이 아니었던가. 풀독은 근 달포나 되어서야 자연스럽게 가라앉았다.

\*생이: 새뱅잇과의 민물 새우

\*집터서리: 집의 바깥 언저리

-이문구, <성난 풀잎>

41. 윗글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [2.1점]

- (1) 구체적인 사례를 열거해 이해를 돕고 있다.
- (2) 일상의 경험에서 얻은 깨달음을 소개하고 있다.
- (3) 공간의 이동에 따라 다른 화제를 제시하고 있다.
- (4) 자연물을 의인화한 표현으로 주제를 드러내고 있다.
- (5) 관용적인 표현을 관점을 달리하여 새롭게 해석하고 있다.

42. ㉠의 이유에 대한 추론으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

- (1) 자신의 건강에 자신이 있었기 때문에
- (2) 병원의 처방을 신뢰하지 못하기 때문에
- (3) 다른 사람들의 비난이 염려되었기 때문에
- (4) 자신이 제거한 잡풀에게 미안했기 때문에
- (5) 낯선 날씨로 인해 이동이 어려웠기 때문에

[43-45] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

<앞부분의 줄거리> 이도(세종대왕)는 백성이 직접 자신의 의견을 표현할 수 있는 한글을 만들어 보급하려고 하지만 유학자들의 반대에 부딪히게 된다.

- 제16부 -

S# 13 광화문 앞(낮)

혜강 맨 앞에 앉아 있고, 유생들 뒤에 앉아 “전하!”하며 시위하고 있는데,  
순간, 광화문이 활짝 열리면서, 내시와 궁녀들이 의자와 궤도 등을 들고 와, 시위하는 유생들의 앞에 놓는다. 이게 뭔가 싶는데 이때 이도가 걸어 나와 혜강의 앞에 앉는다. 경비를 서고 있던 채윤도 그런 이도를 의아하게 본다.

혜강 (그런 이도를 보며) 전하! 어찌 성리학을 버리고 스스로 이적\*이 되려 하시옵니까?

이도 좋소! 허면 글자를 만드는 일이 어찌 성리학을 버리는 일인지부터 논하도록 합시다.(하고는 유생들 모두에게) 누구든 나와 자유로이 얘기하라!

cut. 이도의 궤도에 크게 쓰여 있는 ‘무(武)’자. 앞엔 혜강이 있다.

혜강 중국의 한자는 그냥 글자가 아니옵고…… 그 자체로 유학의 도이며, 개념이옵니다.  
(화면은 ‘무’자 보이며) 보시옵소서. 싸울 무 자에는 ‘창’과 ‘그치다’라는 두 개의 글자가 들어 있사옵니다.

이도 (보고)

혜강 즉 싸울 무 자 자체에 싸움을 그치게 하라는 의미와, 싸움을 하지 않기 위한 싸움이라는 ‘유학의 도’가 들어 있는 것이옵니다. 헌데…… 다른 이적의 글자에 이런 도가 있을 수 있사옵니까?

이도 ……

혜강 전하의 글자는 이것을 표현할 수가 있사옵니까?

채윤 (보는데)

이도 아니요. 없소.

혜강 (그럼 그렇지.) 헌데 어찌 유학을 버리는 것이 아니라 하시옵니까?

이도 허면 말이요. (하며 궤도로 간다.)

cut. 궤도에 “作開言路 達四聰”이라 써 있고, 앞엔 이도가 서 있다.

이도 작개언로 달사총, 즉 언로를 틔워 사방 만민의 소리를 들으라. 이것은 유학에서 임금에게 가장 강조하는 덕목이요.

혜강 예, 전하. 백성 소리를 들으시면 되옵니다.



이도 (무시하고) 삼봉 정도전의 《경제문감》에 이르기를.

혜강 (멋췌)

모두 (멋췌)

이도 요순 3대에는 간관이라는 관리가 없었음에도 연로는 넓었으나 진나라 때 모든 비방을 금지한 뒤, 한나라에 이르러 연로를 터 주기 위해 간관을 만들었으나 간관이라는 관리가 생기면서 연로는 더욱 막혔다. 이런 말이 있지요?

채운 (보는데)

혜강 ……

이도 이는 말이오. 한자를 아는 자가 관료가 된 시기와 정확히 맞아떨어지오. (점점 강한 목소리로) 한자가 어렵기에, 백성이 그들의 말을 임금께 올리려면 관료를 거칠 수밖에 없었고!

채운 (보는데)

이도 그 관료들은 백성의 소리를 왜곡, 편집하여 올린 것이오! 하여 연로가 막혔다 쓴 것이오! 삼봉은!

혜강 ……

이도 난 유학에서 가장 중시하는 덕목, 연로를 띄워 주고 싶고, 하여 백성의 글자가 필요하다 판단하였소. 내가 어찌 유학을 버린 것이오?

채운 (보는 데서 cut.)

S# 14 경복궁 일각(낮, S# 14~16 몽타주)

한곳에 관리들 모여 있고 이도가 그 앞에 서서,

장은성 하오나 더 쉽다는 이유로 한자를 버리는 선비들이 늘면 어찌하옵니까? (cut.)

이도 선비란 배우는 것이 직업이다. 더 쉬운 것이 있다 하여 한자를 배우지 않는다면 그것은 선비의 탓이지, ㉠백성의 글자를 만든 내 탓도 백성의 탓도 아니다. (cut.)

\*이적(夷狄): 오랑캐

-김영현·박상연 극본, <뿌리 깊은 나무>

43. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [1.5점]

- (1) 독백을 통해 등장인물의 내면적 갈등이 드러나고 있다.
- (2) 시간적 배경과 공간적 배경의 변화가 나타나지 않고 있다.
- (3) 서술자가 등장인물들의 장단점에 대해 직접 평가하고 있다.
- (4) 등장인물들의 행동이나 심리를 지시문을 통해 알려주고 있다.
- (5) 사건이 일어나는 시간과 공간이 등장인물의 대사를 통해 암시되고 있다.

44. 윗글의 인물들이 구사하는 말하기 방식에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [2.1점]

- (1) 이도는 인간적인 유대감을 드러내어 혜강을 설득하려 하고 있다.
- (2) 이도의 주장에 대해 혜강은 구체적인 사례를 들어 반박하고 있다.
- (3) 이도는 권위를 가진 저서를 활용하여 혜강의 주장을 반박하고 있다.
- (4) 이도와 혜강은 상대의 주장을 일부 수용하며 절충을 시도하고 있다.
- (5) 이도는 자신의 권위로, 혜강은 윤리적인 우월성으로 상대방을 압박하고 있다.

45. ㉠에 대한 인물들의 생각에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

- (1) 이도는 ㉠이 유학이 추구하는 바를 달성하는 데 도움이 된다고 생각하고 있다.
- (2) 이도는 ㉠이 없었기 때문에 백성들의 소리가 왜곡되어 전달되었다고 생각하고 있다.
- (3) 장은성은 ㉠으로 인해 선비들이 한자 공부를 게을리 할 것을 염려하고 있다.
- (4) 혜강은 ㉠이 유학의 도를 표현할 수 없는 글자라고 생각하고 있다.
- (5) 혜강은 ㉠으로 인해 백성들과의 소통이 잦아지면 나라가 위험해진다고 생각하고 있다.

[46-47] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 20세기 말까지만 해도 소수의 시민운동가나 대안 운동가에게만 관심의 대상이었던 ㉠적정 기술이 이제는 일반 대중에게도 큰 관심거리가 되었다. 하지만 흔히 생각하는 것과는 달리 적정 기술이라는 용어가 최근에 생겨난 것은 아니다. 1960년대 중반에 제3세계의 경제적·기술적·사회적 문제들이 제기되자, 전통 사회의 기존 조건들과 기술적 발전이 조화를 이루면서 경제적 개선을 도모할 수 있는 방법을 개발하려는 노력이 시작되었다. 이러한 맥락에서 영국의 경제학자 슈마허는 제3세계 빈곤국의 필요에 적합한, 값싸고 소박한 기술 개념으로 ‘중간 기술’을 제안하였다. 오늘날 적정 기술 운동의 기초가 된 그의 제안은 종종 ‘대안 기술’ 또는 ‘적정 기술’로 표현되었는데 지금은 후자의 표현을 선호하고 있다.

(나) 이후 적정 기술이 무엇인가에 대한 논의가 많이 있어 왔다. 대표적으로 바커는 적정 기술을 ‘인간이 기본적인 생활을 영위하는 데 필요한 모든 기술’로 정의하였다. 그는 의식주, 건강, 교육과 같은 인간의 기본적인 필요를 충족하여 주지 못하는 기술은 적정한 기술이라고 볼 수 없으며, 따라서 하위 20퍼센트의 사람들이 혜택을 받지 못하는 상태로 만든 경제 성장 전략과 이를 뒷받침하는 기술은 적정 기술이 될 수 없다고 주장하였다.

(다) 오늘날 적정 기술의 필요성은 개발 도상국과 선진국 모두에서 점점 강조되고 있다. 이는 현대 사회의 문제점과 관련된다. 현대 사회는 강력한 위기들이 동시다발적으로 발생하고 있다. 기후 변화, 지진과 같은 자연재해, 성장 위주 경제 발전의 부작용, 석유와 같은 원자재 가격 변동 등은 이제 항시적인 위기가 되었다. 그리고 이러한 각종 위기들은 ㉡최첨단 기술의 문제점을 부각하였다.

(라) 최첨단 기술이 위기 상황에 취약한 것은 ‘지속 가능성’에 취약하게 설계되었기 때문이다. 최첨단 기술은 중앙 집중적이고 거대한 시스템의 구축이 필요하다. 그리고 이런 시스템을 지속하려면 과도한 에너지 소비와 인위적인 관리가 필요하다. 전기가 하루 동안 끊길 때 평범했던 우리의 하루가 어떻게 되리라 생각하는가? 칼팔 쏟아지는 상수도가 중단되었을 때 식수를 어떻게 확보할 것인가? 이러한 중앙 집중적이고 기술 집약적인 최첨단 기술은 그것을 사용하는 사람들의 기술에 대한 의존도를 높인다.

(마) 반면에 적정 기술은 기본적으로 지속 가능한 시스템을 배경으로 작동한다. 적정 기술은 노동력이 풍부한 곳에서는 노동력을 활용하는 방법을 모색하고, 재생 에너지가 풍부한 곳에서는 재생 에너지를 활용하는 방법을 찾는다. 이를 통해 중앙 집중식 기술에 대한 의존을 줄이고 소규모 단위의 자립적 생존을 도모한다. 이런 점에서 적정 기술은 위기 상황에 취약한 최첨단 기술을 보완할 수 있는 기술로서 그 유용성이 주목받고 있으며, 현대 사회의 각종 위기에 대한 해결 방안으로 그 필요성이 강조되고 있는 것이다.

-김정태·홍성욱, <적정 기술이란 무엇인가>

46. (가)~(마)에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

- (1) (가): 적정 기술이라는 용어의 등장 과정을 설명하고 있다.
- (2) (나): 적정 기술의 개념에 대한 대표적인 정의를 소개하고 있다.
- (3) (다): 현대 사회가 맞이하고 있는 위기를 구체적으로 열거하고 있다.
- (4) (라): 문제 상황들을 가정하여 최첨단 기술의 취약점을 드러내고 있다.
- (5) (마): 현대 기술 시스템의 위기를 자연 현상에 비유하여 강조하고 있다.

47. ㉠과 ㉡에 대한 이해로 가장 적절한 것은? [2.1점]

- (1) ㉠에 비해 ㉡은 환경에 따라 다양한 방식의 에너지를 활용하려 한다.
- (2) ㉡은 ㉠과 달리 현대의 선진국에서는 별로 필요하지 않은 기술이 되었다.
- (3) ㉡은 ㉠으로 인해 높아진 기술에 대한 의존도를 줄이는 데 기여할 수 있다.
- (4) ㉡을 활용하여 ㉠이 발전하지 못하도록 해야 사회의 지속 가능성이 높아진다.
- (5) ㉠과 ㉡은 모두 과도한 에너지 소모와 인위적 관리를 필요로 하는 단점이 있다.

[48-50] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 공유 자원은 여러 사람이 공동으로 소유하고 소비하는 자원이다. 공유 재산 또는 공용 재산이라고도 한다. 예를 들어 공기는 우리 모두 공동으로 소유하고 소비하는 자원이다. 산이나 들, 바다에 있는 야생 동물들, 들에 피는 이름 모를 꽃, 서울 시민들의 식수를 담당하는 한강도 공유 자원이다. 또한 경상북도의 성류굴과 같은 관광 자원이나 휴대 전화 소유자에게 필요한 전파도 우리나라 사람들이 갖고 있는 공유 자원이다.

(나) 공유 자원은 과도하게 소비된다는 특성이 있다. 이는 ‘공유 자원의 비극’이라고 표현된다. 같은 음식을 여러 사람이 함께 먹을 때와 혼자서 먹을 때, 어느 쪽이 더 맛있게 느껴질까? 당연히 다른 사람들과 같이 먹을 때 훨씬 맛있다고 느껴진다. 이러한 이유로 사람들은 여러 사람과 같이 음식을 먹을 때 더 많이 먹게 된다. 밥을 즐겁고 맛있게 먹는다는 점에서 ‘공유 자원의 희극’이라고 해야 할지도 모르지만, 음식 입장에서는 빨리 사라지게 되므로 이 경우 역시 공유 자원의 비극에 해당한다.

(다) 북유럽의 어느 도시에서 시민들의 편의를 위해 자전거 몇 만 대를 사서 시내 곳곳에 두었다. 시민들이 자유롭게 사용할 수 있게 하자는 의도였다. 필요한 시민은 자전거를 타고 목적지까지 가고, 목적지에 도착하면 자전거를 길거리에 그냥 두도록 했다. 자전거가 필요한 또 다른 사람은 길거리에 있는 자전거를 타고 자기 목적지로 갈 수 있었다. 아주 편리할 뿐만 아니라 모든 사람에게 도움이 되는 구상이었다. 그런데 그 결과 상당수의 자전거를 도난당하거나 그나마 남아 있는 자전거들은 대부분 고장이 나서 더 이상 쓸 수 없게 되었다. 좋은 구상이었지만 의도대로 실행되지는 못했다. 공유 자원의 비극 때문이다.

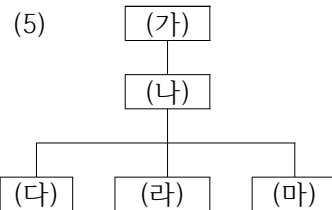
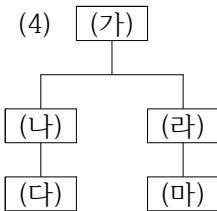
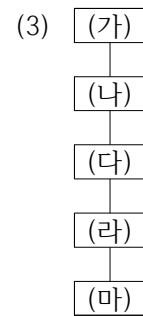
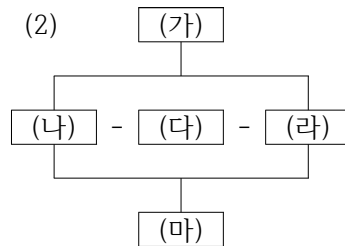
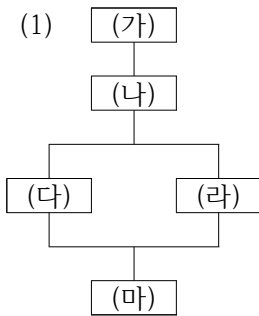
(라) 수산 자원, 야생 동물, 지하자원은 모두 공유 자원이기 때문에 공유 자원의 비극이 발생한다. 수십 년 전만 해도 조기는 우리나라 서민들의 먹을거리였다. 하지만 요즘은 달라졌다. 조기는 우리나라 서해에서 부화해서 동중국해를 ㉠거쳐 대만 인근까지 갔다가 다시 서해로 돌아와서 알을 낳는다. 알을 낳은 조기를 잡으면 좋을 텐데 어부들은 조기가 알을 낳을 때까지 기다리지 않았다. 기다리면 다른 어부들이 먼저 조기를 잡기 때문에 조기가 다니는 길목을 지켰다가 모조리 잡았던 것이다. 우리나라 어부들뿐만 아니라 중국,

대만의 어부들까지 모두 조기를 잡았다. 물론 어부들도 조기가 알을 낳기 전에 잡으면 안 된다는 사실을 알고 있었다. 하지만 자기만 고기잡이를 멈춘다고 해서 문제가 해결되지 않는다는 것도 알고 있었다. 그래서 결국 아무도 조기 잡는 손을 멈추지 않게 되었고, 이에 정부는 조기에 대한 금여기를 설정하게 되었다.

(마) 시장에 맡겨서는 공유 자원의 비극을 피하기 어렵다. 따라서 정부나 시민들의 개입이 필요하다. 공유 자원의 문제는 정부의 개입으로 좋은 결과를 이끌어 낼 수 있다. 단, 공유 자원의 비극을 피하기 위해 정부가 개입했다가 의도하지 않은 부작용이 나타나는 경우도 많기 때문에 정부는 사람들의 동기를 잘 생각해서 개입해야 한다.

-김상택, <공유 자원의 비극>

48. 윗글의 구조를 도식화한 것으로 가장 적절한 것은? [2.8점]



49. 윗글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은? [1.5점]

- (1) 공유 자원이 과도하게 소비되는 이유는 공유 자원을 특정한 개인이 소유하는 것이 아니기 때문이군.
- (2) 북유럽의 공유 자전거 제도의 실패는 공유 자원을 대하는 사람들의 일반적인 태도를 간과한 결과이겠군.
- (3) 공유 자원 중에서도 수산 자원, 야생 동물, 지하자원 등 자연의 자원들은 더 쉽게 낭비되는 경향이 있군.
- (4) 우리나라와 주변국의 어부들이 조기를 남획했던 것은 남들에 비해 손해를 입지 않으려는 심리 때문이었군.
- (5) 공유 자원이 남용되는 것을 막기 위해서는 공유 자원에 대한 정부나 시민의 사려 깊은 개입이 필요하겠군.

50. ㉠의 의미와 쓰임을 탐구하기 위해 <보기>와 같이 사전을 찾아보았다. 다음 중 적절하지 않은 것은?**[2.1점]**

	<보기>	
거치다		
「동사」		
①		
「1」 무엇에 걸리거나 막히다.		
• 찰덩굴이 발에 거치다. .... ㉠		
「2」 마음에 거리끼거나 꺼리다.		
• 가장 어려운 문제를 해결했으니 이제 특별히 거칠 문제는 없다. .... ㉡		
② 【...을】		
「1」 오가는 도중에 어디를 지나거나 들르다.		
• 대구를 거쳐 부산으로 가다. .... ㉢		
「2」 어떤 과정이나 단계를 겪거나 밟다.		
• 학생들은 초등학교부터 중학교, 고등학교를 거쳐 대학에 입학하게 된다. .... ㉣		
「3」 (('손을'과 함께 쓰여)) 검사하거나 살펴보다.		
• 일단 기숙사 학생들의 편지는 사감 선생님의 손을 거쳐야 했다. .... ㉤		

- (1) '거치다'는 ㉠의 기본형으로 다의어에 해당하는군.
- (2) '거치다'가 ㉠에서의 의미와 같이 사용된 것은 ㉢이군.
- (3) '거치다'는 ㉠, ㉡에서는 자동사로, ㉢, ㉣, ㉤에서는 타동사로 사용되었군.
- (4) '거치다'의 용례인 ㉢, ㉣, ㉤를 통해 의미의 확장이 이루어졌음을 확인할 수 있군.
- (5) '거치다'는 ㉤에서처럼 다양한 신체 관련 표현들과 결합해 관용 표현을 만들 수 있군.