

2017학년도
아주대학교 편입학 수강능력시험

인문계 A형



성 명	
전 형	
수험번호	

Questions 1-5: Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. (0.8 points) Only when the skill is repeated with consistently correct outcomes _____.
 ① has it truly been learned
 ② has been it truly learned
 ③ it has truly been learned
 ④ has it truly been learning
 ⑤ it has been truly learning

2. (0.8 points) The ability to control the calendar could have provided a source of power _____ the ancient city.
 ① who has ruled
 ② whoever ruled
 ③ for whom ruled
 ④ for who has ruled
 ⑤ for whoever ruled

3. (1.0 points) He believes that sharks are eating _____ calories because of the boats and snorkelers.
 ① less and taking less
 ② less and taking fewer
 ③ fewer and taking fewer
 ④ less and taking in fewer
 ⑤ fewer and taking in less

4. (0.8 points) If sales had not improved, we _____ to consider selling the company last year.
 ① have
 ② will have
 ③ will have had
 ④ would have had
 ⑤ would have been had

5. (0.8 points) _____, the answer to many kinds of pain, from sore joints and back pain to headaches and stomachaches, may be in the kitchen rather than in the medicine cabinet.

- ① As may it sound surprising
- ② Surprising as it may sound
- ③ Sound surprising as it may
- ④ May sound surprising as it
- ⑤ It may sound surprising as

Questions 6-10: Choose the underlined word or phrase that must be changed for the sentence to be correct.

6. (1 points) The early nineteenth century ①was constituted a period of massive migration in the U.S. as white settlers ②moved westward in droves. The American government enacted ③the forced relocation of Native American tribes to government-established reservation, but continued settlement ④further raised the demand for land. However, the Native American practice of communal use of land made it nearly impossible ⑤to acquire reservation land from tribes.

7. (0.8 points) Plants are experts in survival and can control the direction of their roots to ①maximize the use of resources around them. ②Using specialized cells, they can sense gravity and redistribute hormones, ③called auxins, to stimulate growth and allow vital features of the plant ④develop. However, a big puzzle is ⑤how this transport process occurs at a cellular level.

8. (0.8 points) Acute stress is ①the most common form of stress. It ②comes from demands and pressures of ③the recent past and ④anticipated demands and pressures of the near future. Acute stress is thrilling and exciting in small doses, but ⑤too many is exhausting.

9. (0.8 points) Artificial intelligence (AI) is part of our global culture, and ①their impact on our everyday lives ②is growing. Searching for news ③about AI presents a deluge of information. Why not ④use a little AI of our own ⑤to better handle the task?

10. (1.0 points) Architecture in colonial times in North America ①was greatly influenced by European styles. ②The English settlers modeled their private houses and buildings ③at English styles. The Swedes in Delaware ④introduced the log cabin. ⑤The French influenced architecture in Quebec and Louisiana.

 Questions 11-12: Choose the number with a correct set of statements that can be restated or inferred from the original sentence. (1.2 points for each question)

11. Although a human infant is ill equipped for independent survival in the first years of its life compared to lower order life forms, as it grows it will become far more adept at survival than other organisms thanks to its brain with an astonishing memory capacity.

- (a) Human infants are largely helpless when first born.
 (b) Lower order life forms are to be born ready-made.
 (c) Human beings are the products of better evolutionary processes.
 (d) Human infants are better prepared to participate in life with a minimum of learning.

- ① (a) & (b)
 ② (a) & (d)
 ③ (b) & (c)
 ④ (b) & (d)
 ⑤ (a), (b) & (c)

12. Research has shown that aggressive behavior can be acquired through a combination of modeling and positive reinforcement of the aggressive behavior; children are influenced by the combined forces of observing aggressive behavior in live or fictional role models and of noting either positive reinforcement for the aggressive behavior, or a lack of negative reinforcement for the aggressive behavior.

- (a) Aggression can be viewed as a learned behavior.
- (b) Children will learn aggression even when the aggression is negatively reinforced.
- (c) Aggression of a fictional role model can be more influential than that of a live role model.
- (d) Children can learn aggressive behavior by seeing aggressive behavior that is rewarded or is not punished.

- ① (a) & (b)
- ② (a) & (d)
- ③ (b) & (c)
- ④ (b) & (d)
- ⑤ (a), (c) & (d)

Questions 13-25: Read each passage and answer the corresponding questions for each.

※ Questions 13 through 16 are based on the following passage.

[A] A quarter century after scientists proposed an idea that profoundly influenced the arc of Alzheimer's research, they might finally find out whether they are correct. A new antibody drug called aducanumab appears to sweep the brain clean of sticky amyloid-beta (A-beta) protein. ❶ The drug may or may not become a breakthrough Alzheimer's treatment, but either way it will probably answer a key question: Have researchers been aiming at the right target? ❷

[B] According to the proposal, called the amyloid hypothesis, Alzheimer's disease, estimated to affect more than 5 million people in the United States alone, is caused by abnormal buildup of A-beta protein in the brain. The buildup chokes vital brain areas and destroys nerve cells. Despite (a) _____ much support in recent decades, the proposal hasn't managed to shake off its detractors. ❸

[C] Aducanumab offers a seemingly reliable and safe way to lower A-beta levels and thus test the amyloid hypothesis. Over the course of a year, aducanumab entered the brains of people with early Alzheimer's disease and cleared out the A-beta, scientists reported in September in the academic journal *Nature*. ❹ The trial was small including only 165 people. Yet in these people's brains, A-beta clearly declined. The higher the dose, the more A-beta cleanup.

[D] There were hints that people on higher doses of the drug had cognitive improvements, too. If confirmed in larger studies, those cognitive benefits would be a game changer for the field. ❺

[E] There is already strong evidence that A-beta is a disease culprit: Rare genetic mutations in genes related to A-beta almost always come with Alzheimer's, an observation that has been confirmed in mice. A-beta is toxic to nerve cells in dishes, damaging their communication abilities before eventually killing the cells outright. Yet contradictions exist. Cognitively healthy people have been found with A-beta accumulation in their brain. And so far, scientists have found only a weak correlation between A-beta plaques and cognition, results that have led some scientists to look elsewhere.

13. (1 points) What does the above passage mainly discuss?

- ① A promising Alzheimer's drug
- ② Causes of Alzheimer's disease
- ③ The history of Alzheimer's studies
- ④ Devastating results of Alzheimer's disease
- ⑤ The difficulty of diagnosing Alzheimer's disease

14. (1.2 points) The following is removed from the passage. In which parts may it be inserted to support the argument made by the author?

However, those results need to be treated with caution for now at least until the larger studies currently under way are completed.

- ① **1**
- ② **2**
- ③ **3**
- ④ **4**
- ⑤ **5**

15. (1.2 points) Which of the following is TRUE about the above passage?

- ① Alzheimer's has been studied for almost 25 years.
- ② Aducanumab is proved to increase A-beta protein.
- ③ The reported experiment is carried out on a large scale.
- ④ Genetic mutations related to A-beta are rarely observed in Alzheimer's patients.
- ⑤ The amyloid hypothesis claims that the cause of Alzheimer's is A-beta protein in the brain.

16. (1 points) Which of the following can best fill in the blank (a) in paragraph [B]?

- ① abiding
- ② amassing
- ③ arranging
- ④ alleviating
- ⑤ abandoning

※ Questions 17 through 20 are based on the following passage.

[A] Business and business schools have a symbiotic relationship; the former looks to the latter to provide a steady stream of suitably qualified graduates into their companies year upon year. The connection between schools and companies is close but generally informal. That is, firms suggest areas in which they feel the latest crop of graduates are lacking in knowledge, and schools sometimes take action to improve their tuition in that area. That arm's length relationship, however, might be changing.

[B] "We have these conversations already with employers, but we wanted to formalize it," explains Joyce Russell, dean at Villanova School of Business. The school is working together with KPMG, one of the four largest accounting firms, to provide a specialized business program. A task force from Villanova is holding meetings with KPMG to discuss the curriculum that will be taught next year. Though it is early days, Ms. Russell is keen to see other organizations become more involved with drawing up tuition.

[C] Such an arrangement, she reasons, benefits all parties; businesses can **(a) take on** students who are "the finished product", rather than have to invest time teaching them additional skills that individual firms require. Students gain job security, need not pay for tuition themselves and become more employable as a result. At the same time, business schools can claim to teach more relevant skills to employers, and to place graduates in jobs more easily than before.

[D] Yet at the heart of this decision is a **(b) _____** that business schools have wrestled with since their inception. On the one hand, they long to be taken seriously as independent academic institutions. Tell them they are mere vocational training centers and they will smart. On the other hand, they aspire to be relevant to real world businesses. Judging what firms need and adapting the curriculum is one thing; having firms help directly to design a degree program, some will feel, is a step too far.

[E] The problem is that academic bureaucracy slows down the pace at which business schools adapt. For that reason, KPMG has had to step in to speed up the process. Business schools' inability to prepare students well enough for the workplace is particularly acute for employers

17. (1.2 points) Which of the following is the best title of the above passage?
- ① Academic bureaucracy
 - ② Alliance between school and business
 - ③ Traditional kinds of business education
 - ④ Business schools preparing for the future
 - ⑤ Blurry lines between academia and business
18. (0.8 points) Which of the following can the underlined expression (a) take on in paragraph [C] be best replaced with?
- ① assign
 - ② secure
 - ③ employ
 - ④ guarantee
 - ⑤ implement
19. (1 points) Which word best fits the blank (b) in paragraph [D]?
- ① riddle
 - ② breach
 - ③ dilemma
 - ④ rationale
 - ⑤ proposition
20. (1 points) Which of the following is NOT included in the benefits of the project mentioned in the above passage?
- ① Students can save money.
 - ② Students' employability will be enhanced.
 - ③ Students can be taught more relevant skills.
 - ④ Business schools can choose students more easily.
 - ⑤ Businesses can reduce time spent training graduates further.

※ Questions 21 through 25 are based on the following passage.

[A] Prior to 1914 the dominant mood in Europe was one of pride in the accomplishments of Western civilization and confidence in its future progress. Advances in science and technology, the rising standard of living, the spread of democratic institutions and the expansion of social reforms all contributed to a sense of optimism. Another reason for optimism was that since the defeat of Napoleon, Europe had avoided a general war, and that since the Franco-Prussian War, the Great Powers had not fought each other.

[B] Few people recognized that these achievements masked an inner turbulence that was propelling Western civilization toward a cataclysm. The European state system was failing. ❶ In the early nineteenth century, liberals had believed that the redrawing of the political map of Europe on the basis of nationality would promote peaceful relations among nations. But quite the reverse occurred. ❷ By 1914, national states, answering to no higher power, were fueled by an explosive nationalism, and were grouped into alliances that faced each other with ever-mounting hostility. Nationalist thinkers propagated pseudoscientific racial and Social Darwinist doctrines that glorified conflict and justified the subjugation of other peoples. Committed to enhancing national power, statesmen lost sight of Europe as a community of nations sharing a common civilization. (a) Caution and restraint gave way to belligerency in foreign relations.

[C] A cultural crisis also occurred. ❸ Many European intellectuals attacked the rational tradition of the Enlightenment and celebrated the primitive, the instinctual, and the irrational. Increasingly young people grew attracted to philosophies of action that ridiculed liberal bourgeois values and viewed war as a purifying and ennobling experience. ❹ These “splendid” little wars helped fashion an attitude that made war acceptable, if not laudable. Yearning to break loose from their ordinary lives and to embrace heroic values, (b) _____

[D] While Europe was seemingly progressing in the art of civilization, the mythic power of nationalism and the primitive appeal of conflict were driving European civilization to the abyss. ❺ Few people recognized the potential crisis, including the statesmen whose blunders and recklessness allowed the Continent to stumble into war.

21. (1.2 points) What is the best title for the above passage?
- ① the West in despair
 - ② the drift toward war
 - ③ the European system of alliances
 - ④ the downside of Western civilization
 - ⑤ the failure of the European state system
22. (1.0 points) Which of the following is NOT relevant to the proposition (a) in paragraph [B]?
- ① Nationalism prevailed in most European states.
 - ② The idea of glorifying conflict was spread by nationalists.
 - ③ Politicians revised the European map based on nationality.
 - ④ Groups of European nations stood in opposition to each other.
 - ⑤ Political leaders abandoned the idea of Europe as a single community.
23. (1.2 points) In paragraph [C], which of the following would best fit in the blank (b)?
- ① people found heightened agitation among the several nationalities, which created terrible anxiety among political leaders.
 - ② most thinkers emphasized their concern for individual liberty and social reform.
 - ③ many Europeans regarded violent conflict as the highest expression of individual and national life.
 - ④ scientists expected the advance of science and technology to make mankind richer.
 - ⑤ people tried to solve the problem of the irrational in a scientific manner.
24. (1 points) According to the passage, which of the following did NOT contribute to the sense of optimism in Europe before 1914?
- ① the increase of social reforms
 - ② the awareness of the lack of wars
 - ③ the progress in science and technology
 - ④ the improvement in the standard of living
 - ⑤ the avoidance of general wars and conflicts

25. (1.2 points) The following is removed from the passage. In which parts may it be inserted to support the argument made by the author?

Colonial wars, colorfully portrayed in the popular press, ignited the imagination of bored factory workers and daydreaming students and reinforced a sense of duty and an urge for gallantry among soldiers.

- ① **1**
- ② **2**
- ③ **3**
- ④ **4**
- ⑤ **5**

28. 다음 상자 안의 인용문 ①~⑤를 문맥에 맞게 배치할 때 세 번째 문장은?

통합적 인류의 역사라고 불려도 좋을 유발 하라리의 책 『사피엔스』에는 이런 말이 있다.

- ① 주식을 구매한 개인이나 그것을 판매한 중개인, 노예무역 회사의 경영자는 아프리카인에 대해 거의 생각해 본 적이 없었다.
- ② 이렇게 자본주의는 차가운 무관심과 탐욕 때문에 수백만 명을 살해했다.
- ③ 많은 농장주들이 농장에서 멀리 떨어진 곳에 살았고, 그들이 원하는 유일한 정보는 손익을 담은 깔끔한 장부였다.
- ④ 사탕수수 농장 소유자들도 마찬가지였다.
- ⑤ 대서양 노예무역은 아프리카인에 대한 인종적 증오에서 생긴 것이 아니다.

유발 하라리는 노예무역과 관련하여 무관심과 탐욕에 갇혀 있는 죄인들을 더 많이 열거할 수 있었을 것이며, 그 가운데는 값싸게 설탕을 살 수 있게 된 것을 행복하게 여긴 소비자들도 들어갈 것이다. 그리고 그 사람들은 모두 자기에겐 죄가 없다고 말할 것이다.

- 황현산, 「간접화의 세계」 -

29. 다음 글에서 “동일한 책이 되 두 사람이 받은 임팩트가 다르다는 것이다.” 부분이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

내가 보기에 바른 독서란, 이인삼각(二人三脚) 경기와 같다. 때문에 독자는 저자가 그 책을 쓰기 위해 펜을 내어 달렸던 그 열정의 속도와 같은 속도로 읽어 내려가야 한다. ① 어떤 저자도 아침에 5분, 저녁에 5분 하는 식으로 책을 쓰진 않았으므로 그런 식의 독서는 이인삼각 경기를 파탄낸다. ② 똑같은 책을 ‘자투리 독서’로 한 달이 걸려 읽은 독자와 한달음에 읽어 치운 독자는, 엄밀히 말해 다른 책을 읽은 것이다. ③ “나는 그 책을 밤새도록 읽었다.”라든가 “나는 이 책을 들자마자 손에서 놓지를 못했다.”라는 경험은 그래서 소중한 것이다. ④ 어떤 책을 들고 3일 이상 몽그적거리면 그 책은 당신 손에서 죽은 거라고 봐야 한다. ⑤ 피로 쓰인 책은 게으른 독자를 거부한다는 요지의 말을 했던 니체의 생각에 나는 동감하고 있다. - 장정일, 『이스트를 넣은 빵』 -

30. 다음은 “아, 로베르토 클레멘테”(조한욱)라는 제목의 완결된 글의 다섯 문단을 흠어 놓은 것이다. 원래의 글에서 세 번째 문단은?

-
- ① 장례식에 절친한 동료 선수 하나만이 참석하지 않았다. 그 시간에 그는 회수되지 못한 그의 시체를 찾으려고 비행기가 침몰한 바다에 뛰어들었던 것이다.
 - ② 1972년 12월 23일 니카라과에 대규모 지진이 발생했다. 지진 3주 전 니카라과를 방문했던 클레멘테는 곧 구호작업에 나섰다. 그런데 이미 세 차례 비행기로 보낸 구호물자가 부패한 소모사정권의 관리들에 의해 착복되었다는 사실을 알게 되었다. 그는 네 번째의 비행기에 탑승했다. 자신이 타고 가면 물자가 이재민들에게 제대로 전달되리라는 믿음 때문이었다. 정비 불량인 전적이 있던, 조종사가 미숙했던, 적재량도 크게 초과했던, 그래서 많은 사람들이 탑승을 만류했던, 스스로도 위험함을 알고 있던 그 비행기에 그는 올랐다. 12월 31일 비행기는 뜨자마자 푸에르토리코의 앞바다에 가라앉았다.
 - ③ 로베르토 클레멘테는 푸에르토리코 출신의 야구선수로서 선수 경력의 대부분을 피츠버그 파이어리츠에서 보냈다. 18년을 메이저리그에서 보내는 동안 그는 수위 타자를 네 차례나 했고, 12년 연속으로 ‘골든 글러브’를 수상했으며, 1971년에는 월드 시리즈에서 최우수선수상을 받았다.
 - ④ 그를 위해 특별 조치가 취해진 것은 합당한 일이었다. 왜냐하면 그의 죽음은 삶의 행적을 이어받으며 사람들에게 귀감이 되었기 때문이다. 클레멘테는 야구 시즌이 끝나면 자선사업에 몰두했다. 그는 조국 푸에르토리코를 넘어 중남미 여러 곳에서 야구 장비를 지원해주고, 필요하면 식량까지 제공하며 청소년들의 꿈을 키웠다.
 - ⑤ 그는 중남미 선수로는 최초로 미국 프로야구 명예의 전당에 이름을 올렸다. 그가 명예의 전당에 헌액된 과정에는 비화가 숨어 있다. 미국 메이저리그의 선수는 은퇴하고 5년이 지나야 명예의 전당에 등재될 자격이 주어진다. 그런데 급작스럽게 비운의 죽음을 맞은 클레멘테를 위해 사망하고 6개월이 지나면 자격이 부여된다는 조항이 신설된 것이다.
-

31. 문맥상 밑줄 친 부분의 한자로 적절하지 않은 것은?

나는 이미 아무도(라고 할 순 없지만, 거의 그 수준에 달할 만큼) 읽히지 않는 소설을 펴낸 적이 있다. 몇 번이나 있다. 그중에 한두 권쯤은 정말 나조차도 신기할 정도로 (거의) 아무도 읽지 않았다. 그러나 이 소설들은 애초에 읽히길 바라며 쓴 것이다. 나는 이와는 차원이 다른 애초부터 전혀 누군가의 독서를 고려하지 않은, 온전히 나만을 위한, 철저히 나의 취향과, 철학과, 방식에만 의존한 소설을 써보고 싶다. 그것은 굉장히 두꺼우며, 잡는 순간 한쪽 어깨가 빠질 정도로 무거우며, 펼치는 순간 뇌가 마비될 정도로 활자가 ㉠난무하며, 오래도록 읽어도 언제 끝날지 알 수 없는, 그래서 한평생 ‘이 책 한 권만 읽다 보니 인생이 지나갔다’는 과장이 가능할 법한 소설을 쓰고 싶다는 것이다. 적어도 이백 자 원고지 삼천 매가 될 것이며, 쓰다보면 오천 매가 될 수도 있다. 그러나 한 번 읽기 시작하면 오묘한 매력에 젖어 책장을 덮어도 영혼은 그 서사에서 헤어 나오지 못하며, 결국은 이야기에 중독된 환자처럼 책을 향해 달려오게 되는 그런 소설을 쓰고 싶다는 것이다. 두꺼우면서 들기까지 불편해서 휴대는 꿈조차 꿀 수 없으며, 오로지 정자세로 자리를

[33~34] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

1898년, 미국과 스페인이 쿠바에서 벌인 전쟁에서 미 해군의 전사율은 1,000명당 9명이었다. 같은 기간 뉴욕의 사망률은 1,000명당 16명이었다. 전쟁터에 나가는 것보다 대도시에서 죽을 확률이 더 높게 나온 것이다. 해군 징병관들은 이를 근거로 해군에 입대하는 것이 뉴욕에 사는 것보다 안전하다고 선전했다.

어떻게 이런 일이 벌어졌을까. 답은 간단하다. 해군은 대부분 육체적으로 건강한 청년들로 구성되어 있는 데 반해 뉴욕 시민 중엔 갓난아기와 노인, 환자 등이 포함돼 있다. (㉠) 뉴욕의 사망률이 더 높게 나온 것이다. (㉡) 이 통계는 거짓이다. 표본 집단이 다르기 때문이다. 애당초 두 집단은 비교 대상이 아니다. 제대로 비교하려면 표본 집단의 연령층을 맞춰야 한다. (㉢) 해군 장병들과 같은 또래의 뉴욕 청년들을 비교해야 한다. 노인과 어린아이와 환자들을 뺀 뉴욕의 청년들과 같은 또래의 해군들을 비교해야 통계적으로 의미 있는 자료가 된다. 미 해군의 선전은 그런 확률이 나오게 된 조건을 따지지 않은 데서 비롯된 오류다.

(㉣) 대체 왜 이런 엉터리 통계가 등장하게 되는 것일까. 한 명의 젊은이라도 군대로 더 데려오기 위한 의도에서 엉터리 자료가 만들어진 것이다. 이런 통계의 숫자에 속지 않기 위해서는 누가, 어떤 의도를 가지고, 어떻게 통계 자료를 만들었는지에 대해서 의심해 보아야 한다. (㉤) 빠진 데이터가 없는지 숨겨진 자료를 찾아 봐야 하고, 상식적으로 말이 되는 이야기인가를 살펴봐야 한다.

- 김보일, <제목은 문제와 관련이 있어 제시하지 않음> -

33. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 의도된 오류
- ② 통계와 비교
- ③ 통계는 객관적인가
- ④ 통계에 속지 않으려면
- ⑤ 통계는 어떻게 조작되는가

34. ㉠~㉤에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 그래서
- ② ㉡: 하지만
- ③ ㉢: 즉
- ④ ㉣: 그렇다면
- ⑤ ㉤: 또

[35~36] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

1970년대 후반 오스트리아 와인은 전 세계적으로 큰 인기를 끌었다. 그 이유는 아이러니컬하게도 ㉠귀부병이라는 병충해가 오스트리아 포도농장을 휩쓸었기 때문이었다. 귀부란 귀하게 부패했다는 뜻으로 이 귀부병은 포도에 있는 수분을 빨아들여 포도알이 쪼그라들지만 대신 당도가 크게 올라간다. ㉡이 때문에 눈으로 보기에는 도저히 먹을 수 없는 썩은 포도처럼 보이지만, 와인을 만들면 달콤하고 점도가 높아 독특한 풍미를 자랑하는 ‘귀부 와인’이 된다. ㉢이 귀부병 덕분에 오스트리아는 와인 수출이 크게 늘면서 유럽 3대 와인 수출국이 될 정도로 호황을 누렸다.

그런데 1980년대 초반, 무슨 이유에서인지 귀부병이 유행하지 않게 됐다. 그 결과 오스트리아 와인은 특유의 맛을 잃고 큰 위기를 겪게 됐다. 하지만 호황을 누렸던 오스트리아 농가들은 과거의 영광을 쉽게 포기하지 못했다. ㉣그래서 와인에 다른 첨가물을 넣는 것 자체가 불법임에도, 오스트리아 와인 업계는 귀부 와인과 같은 달콤하고 진득한 맛을 내기 위해 온갖 실험을 하기 시작했다. 그런데 놀랍게도 ‘자동차 ㉤부동액’을 와인에 넣었더니 귀부 와인과 같은 맛을 내는 것을 발견하고 와인에 화학물질을 섞기 시작했다.

이 ‘부동액 와인’ 덕에 오스트리아의 와인은 명성을 되찾고 다시 호황을 누리기 시작했다. ㉥하지만 이웃 나라들은 기후와 풍토가 비슷한데도 왜 오스트리아에서만 맛있는 와인이 나오는지 의심의 눈초리로 오스트리아를 바라보기 시작했다. 이런 상황에서 오스트리아의 한 와인업체가 세금을 돌려받기 위해 부동액 성분의 화학물질 구입비용 영수증을 국세청에 제출하는 바람에 와인에 부동액을 섞은 사실이 만천하에 들통나고 말았다.

이것이 바로 1985년 유럽을 발칵 뒤집었던 ‘오스트리아 와인 스캔들’이다. ㉦이로 인해 오스트리아는 와인 수출이 아예 중단되다시피 하면서 경제 전체가 휘청거릴 만큼 큰 타격을 받았다. 와인 스캔들이 한창 화제가 되었던 당시 유럽에서는 “오스트리아 사람들은 추운 겨울에 반바지만 입고 돌아다니는데, 그 이유는 와인에 부동액을 섞어 마시기 때문이다.”와 같은 유머가 유행할 정도였다.

- 박종훈, 『대담한 경제』 -

35. 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 한자로 적절한 것은?

- ① ㉠ 貴腐, ㉡ 不凍
- ② ㉠ 貴腐, ㉡ 不動
- ③ ㉠ 貴富, ㉡ 不動
- ④ ㉠ 貴富, ㉡ 浮動
- ⑤ ㉠ 鬼簿, ㉡ 浮動

36. 문장성분의 생략이 많아 가장 부자연스러운 문장은?

- ① a
- ② b
- ③ c
- ④ d
- ⑤ e

[37~38] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

여러 달 전의 일이다. 한 칼럼니스트가 신문에 노년의 사랑에 관한 짧은 글을 썼다. 한평생 아내를 무시하고 자기중심적으로 살아온 남자가 있었다. 어느 날 아내는 더 이상 이런 식으로 살 수 없다고, 차라리 이혼하는 게 낫겠다고 말한다. 아마 그 순간 남자는 늘 하던 대로 아내에게 화를 내고 폭력을 휘두를 수도 있었을 것이다. 하지만 그는 그렇게 하지 않는다. 대신 처음으로 자신을 돌아보고 아내의 시선으로 그들의 관계를 바라보기 시작한다. 남자는 자신의 내부에 있는 문제들을 인정한다. 그는 아내에게 자기가 바뀔 테니 기다려 달라고 말한다. 10년이 지난 지금 그들은 젊은 사람들처럼 사랑한다는 문자를 주고받는 사이좋은 부부가 되어 있다.

이 글은 곧 페미니스트들의 거센 비판과 항의를 받았다. 가정폭력의 심각성을 축소하고 여성의 희생 위에서 유지되는 결혼생활을 미화한다는 것이었다. 그 칼럼니스트는 참고 살라는 말이 아니라 오히려 가정을 지키기 위해서라도 참지 말라는 말을 하고 싶었던 것이겠지만, 그의 의도와 달리 이 글은 강남역 살인사건 이후 활활 타오르고 있었던 페미니스트들의 분노에 기름을 붓는 효과를 가져왔고, 결국 그는 공식적인 사과로 사태를 진정시켜야 했다.

한참 지난 이야기를 새삼 꺼내는 이유는 비슷한 일이 그 뒤로도 반복되고 있다는 느낌이 들기 때문이다. 어떤 가수가, 또는 시인이, 아니면 역사학자가 성차별적인 내용의 시나 노랫말이나 칼럼을, 그게 성차별적이라는 것을 미처 깨닫지 못한 채 발표한다. 그러면 눈 밝은 누군가가 그것을 발견하고 비판한다. 그리고 말에 대한 비판은 사람에 대한 공격으로 이어져서, 당사자의 위신이 완전히 실추될 때까지 계속된다. 어떤 사람들은 이런 과정이 당연하고 바람직한 것이라 믿는다. 이런 작은 승리들을 통해 인류가 더 나은 미래로 나아가는 것이라고 말이다. 내 생각은 다르다. 나는 이런 사건들이 공론장이 퇴보하고 있다는 징후가 아닌지 의심한다.

공적인 토론은 사람과 의견의 분리를 전제한다. 우리는 어떤 문제에 대해 이런저런 의견을 가질 수 있다. 때로는 특정한 의견을 고집한 나머지 주위 사람들과 심하게 대립하기도 한다. 하지만 의견과 우리의 관계는 잠정적이다. 내가 어떤 의견을 갖는 이유는 그 의견이 적어도 내 눈에는 가장 그럴듯하게 보이기 때문이다. 그 의견이 잘못이라고 판단하는 순간, 나는 그것을 버리고 다른 의견을 가질 것이다. 이 말은 잘못된 의견을 갖는 것은 잘못이 아니라는 뜻이다. (⊖) 오류의 가능성을 인정하지 않는다면 사유 자체가 불가능하다. 토론의 목표는 결국 의견을 바꾸기 위함이 아니겠는가? 만일 의견을 바꿀 때마다 사과를 해야 한다면 의견을 바꾸는 일이(또는 의견이 바뀌었음을 시인하는 일이) 더욱 어려워지지 않을까?

물론 의견에도 여러 종류가 있고, 그중에는 검토할 가치가 없는 편견들도 있다. 성차별적이거나 인종차별적인 생각을 다른 의견들과 동등하게 다룰 수는 없다. 하지만 그 경우에도 그런 편견을 지닌 사람을 인격 자체에 문제가 있다는 듯 몰아붙이는 것은 잘못이다. 이는 역설적이지만, 편견의 형성이나 전파에 있어서 그 사람이 수행하는 역할을 지나치게 과대평가하는 것이다. 의견을 만드는 것은 우리가 아니다. 오히려 의견들이 우리를 만든다고 말하는 편이 정확할 것이다. 의견들은 어딘가 다른 곳에서 만들어져서, 원치 않아도 우리 안으로 스며들며, 우리의 사고와 행동과 습관을 물들인다. 나쁜 의견들-성차별적 관념을 포함해서-과 효과적으로 싸우기 위해서는 무엇보다 의견과 사람을 구별해야 한다.

- 김현경, <제목은 문제와 관련이 있어 제시하지 않음> -

37. 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 비판과 비평
- ② 의견과 사람
- ③ 토론의 과정
- ④ 편견의 형성
- ⑤ 무오류의 인간

38. 윗글의 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 사유의 과정은 필연적으로 오류를 내포한다.
- ② 의견에 오류가 있는지 없는지는 판단하기 어렵다.
- ③ 원래 의견은 객관과 주관의 혼재되어 있기 마련이다.
- ④ 잘못된 의견을 고치지 않으려 하는 것이야말로 잘못이다.
- ⑤ 어떤 의견이 원래 누구의 것인지를 특정할 수 없는 경우도 많다.

[39~41] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

[가] 대학진학자가 소수에 머물던 시대에는 졸업장 자체가 의미 있었다면 대학교육이 보편화된 90년대 이후에는 ‘좋은 학벌’을 얻기 위한 경쟁이 극심해졌다. 학벌이 인생의 전부일 수 없고 심지어 출세를 보장해주는 것도 아니다. 그렇지만 권력에 결탁되어 정도 이상의 혜택이 주어진다면, 그것은 공정하지 않고 그런 학벌중심주의는 극복되어야 할 ㉠적폐임이 분명하다. 한국의 대학들은 철저하게 서열화되어 있고 상위서열의 대학에 진학하기 위한 경쟁이 사교육을 팽창시키고 공교육을 입시중심으로 변질시켰다. 그만큼 대학서열체계를 개혁하고 학벌중심사회를 벗어나는 것이 중요한 사회적 의제일 수밖에 없다.

[나] 그런 가운데 학벌사회 타파를 ㉡기치로 활동해 온 한 시민단체가 최근 공식적인 해체선언을 하고 문을 닫았다. ‘학벌 없는 사회’는 해산선언문에서 우리가 “여전히 학벌사회에 살고 있음”에도 학벌이 “더 이상 권력획득의 주요기제로 작동하지 않고” 있다는 판단 아래 활동을 접을 수밖에 없음을 ㉢토로한다. 학벌보다 자본의 독점이 더 지배적일뿐더러 심지어 학벌조차 휩쓸어버릴 정도로 사회의 공동체적 성격 자체가 소멸되었다는 것이다. 그만큼 학벌과 권력의 연결이 느슨해진 결과 학벌을 가졌더라도 삶의 안정을 유지할 수 없다는 이유에서다.

[다] 지난 18년간 이 모임이 한국사회의 학벌중심주의를 비판하고 그 대안을 모색하는 데 기여해 온 점에서 갑작스런 해산은 아쉬움을 준다. 더구나 해산선언문에 피력된 해체 이유에는 몇 가지 생각해 볼 점이 없지 않다. 애초 학벌 타파라는 문제제기는 학벌의 권력적인 성격에 대한 인식에서 비롯된 것이다. 하지만 자본과 결탁되지 않은 권력이 따로 존재하지 않는 것이 우리 사회의 속성인 한 이 운동은 학벌이라는 의제를 중심으로 자본주의체제 극복운동으로 이어질 때 ㉣내실을 얻게 된다. 자본지배가 압도적이기 때문에 활동을 접는다는 입장은 이 같은 운동성을 확보하는데 실패했다는 ㉤방증이 된다.

[라] 자본이 학벌을 압도하게 된 현실은 (㉡)는 속담이 무의미하게 된 시대라는 일반의 인식과도 상응한다. 그러나 학벌이 그만큼 의미가 열린 한편 역으로 더욱 자본력의 뒷받침을 받고 또 그것을 재생산하는 도구로 화하였으며 학벌쟁취를 위한 경쟁은 더욱 격화되는 것이 현실이다. 자본과 학벌의 결합이 그 어느 때보다도 강화된 지금 시점이야말로 오히려 학벌 타파라는 명제가 자본독점의 체제에 균열을 야기할 수 있는 것이다. 사회의 모든 문제를 학벌문제로 환원시키는 것이 문제라면 자본의 독점강화를 해산의 이유로 내세우는 것은 모든 탓을 자본에 돌리는 또 다른 환원론이 될 수 있다.

사회에 대한 총체적 인식이 뒷받침되지 않은 학벌 타파 주장은 학벌의 중심거점인 대학에 대한 이해에서도 한계를 보일 수밖에 없다. 대학은 단순히 학벌을 생산하고 학위를 통해 권력을 확산하는 그런 곳만이 아니다. 지식생산의 장이고 시민교육의 터전이며, 한 사회의 문화의 담지자이자 국가의 이데올로기 기구이기도 하다. 세칭 일류대는 학벌주의 폐해의 정점에서 서 있기도 하지만 국가 전체의 공익을 위한 학문의 공간으로 존재하고 거기서 발원한 동류의식은 파벌만이 아니라 학풍이나 학과의 형성을 위한 토대가 된다. 단순히 일류대를 없애고 대학을 평준화하는 것이 능사는 아닌 것이다.

[마] 자본의 독점이 가속화되고 있는 것이 사실인 한 이에 맞설 힘도 이 구조 속에서 창출될 수밖에 없다. 대학이 자본에 포위되어 죽었다고만 할 것이 아니라 제 역할을 할 수 있도록 개혁해 나가야 하고 여기서 생산되는 학벌조차 사회변혁을 위해 동원될 수 있다는 인식과 전략이 필요하다. 학벌중심주의를 뒷받침하는 대학 서열화를 완화시키고 그 구조를 해체하는 것이 대학개혁의 주요과제 중 하나가 되어야 할 것이다. 비록 운동단체로서 ‘학벌 없는 사회’는 해산했지만, 학벌문

제를 대학개혁의 과제와 연결 짓고 학벌로 인한 차별을 철폐하고자 하는 운동은 계속되어야 할 것이다.

- 윤지관, 「학벌 없는 사회」의 해산을 보며 -

39. 윗글의 [가]~[마] 문단 중 문단의 형식적 구조가 가장 이질적인 것은?

- ① [가]
- ② [나]
- ③ [다]
- ④ [라]
- ⑤ [마]

40. 윗글의 ㉓에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 개천에서 용 난다
- ② 서 발 막대 거칠 것 없다
- ③ 누울 자리 봐 가며 발을 뺀어라
- ④ 세 살 적 버릇이 여든까지 간다
- ⑤ 콩 심은 데 콩 나고 팥 심은 데 팥 난다

41. 밑줄 친 ㉑~㉔의 뜻으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉑: 오랫동안 쌓여 뿌리박힌 폐단
- ② ㉒: 어떤 목적을 위하여 내세우는 태도나 주장
- ③ ㉓: 속마음을 죄다 드러내어 말함
- ④ ㉔: 내적인 가치나 충실성
- ⑤ ㉔: 어떤 사실이나 주장에 대해 증거를 들어 그것을 부정하는 일 또는 그 증거

[42~44] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

경덕왕은 어느 날 표훈 스님에게 “내가 복이 없어 자식을 얻지 못하니 스님은 상제께 청하여 아들을 얻을 수 있도록 해 주시오.”라고 주문한다. 이에 천제를 만나고 돌아온 표훈은 “딸은 구할 수 있으나 아들은 안 된다고 하십니다.”라고 아뢴다. (㉠) 경덕왕은 생떼를 쓴다. “딸을 아들로 바꾸어 주시오.” 어쩔 수 없이 표훈은 다시 하늘로 올라간다. “그렇게 할 수는 있으나 그렇게 하면 나라가 위태로워질 것이다.” (㉡) 천제는 표훈이 지상으로 내려가려고 할 때 다시 불러 “하늘과 인간 사이를 어지럽게 해서 안 된다. 지금 네가 이웃 마을 다니듯 하늘을 왕래하여 하늘의 비밀을 누설시키니 이제부터 다시는 오가지 마라.”라고 명한다. 하늘 길이 끊어진 것이다.

그렇다면 경덕왕의 아들 얻기는 어떻게 되었을까? 그는 표훈 스님의 깨우치는 말에 귀를 닫는다. “나라가 위태로워지더라도 아들을 얻어 뒤를 이었으면 그만이겠다.” 아들에 대한 집착이 왕이 해서 안 될 막말을 하게 만든 것이다. (㉢) 생떼와 막말의 힘일까? 그는 과연 만월왕후를 통해 태자를 얻는다. (㉣) “왕은 매우 기뻐했다.” 이야기가 이런 행복한 결말로 끝났으면 얼마나 좋을까. (㉤) 비극은 이제 시작이다.

이야기 뒤에 숨어 있는 비극의 진상을 알려면 경덕왕 재위시기(742~765)를 전후한 신라의 역사를 (㉠)해야 한다. 사실 경덕왕은 선왕인 효성왕의 친동생이었다. 동생이었지만 효성왕이 아들이 없었기 때문에 왕위를 계승했다. 형의 덕을 톡톡히 본 셈이지만 정작 문제는 자신도 늙도록 아들이 생기지 않는다는 것이었다. 경덕왕의 근원적인 불안은 여기에 있었다. 그는 아마도 아들을 낳기 위해 온갖 짓을 다했을 것이다. 그 극점에 놓인 것이 왕비를 폐하고 각간 의충의 딸을 새 왕비로 맞이한 사건이다. 이 과정에서 왕과 귀족들 사이에 적지 않은 정치적 (㉡)이 있었으리라는 것은 불을 보듯 뻔한 일이다. 말하자면 이 (㉡)이 『삼국유사』에는 천지단절 이야기로 표현되어 있는 것이다.

경덕왕은 하늘의 뜻을 억지로 돌려 아들을 낳았지만 아들이 여덟 살 때 죽는다. 아들 혜공왕이 왕위에 오르지만 코흘리개가 될 하겠는가. 정치는 어머니 만월왕후의 (㉢)에 맡겨진다. 『삼국유사』는 그래서 정치가 엉망이 되어 도적이 도처에서 (㉣)했다고 적고 있다. 이 무렵에 대해 『삼국사기』는 해가 두 개 떠오르고 다리 다섯 개가 달린 송아지가 태어나고 별이 왕궁에 떨어지고 지진이 나고 흠비가 내렸다는 식의 천재지변을 기록하고 있다. 결국 혜공왕은 즉위한 지 16년이 되던 봄, 정월에는 노란 안개가 끼고 3월에는 흠비가 내리더니 반란군에게 살해된다. 이 혜공왕의 살해는 신라 하대 150여 년에 걸친 왕위쟁탈전의 서막이었다. 20여 명의 왕이 교체되고 대부분 살해되는 비극적인 권력극의 서막. 아들을 낳으면 나라가 위태로워지리라던 천제의 (㉤)이 실현된 것이다.

그런데 『삼국유사』는 이런 비극적인 정치사의 원인을 하늘의 뜻을 억지로 바꾸려고 한 왕의 지나친 욕심에서 찾고 있다. 권력욕에서 비롯된 왕의 잘못된 청탁이 결국은 신라 하대의 비극, 나아가 신라의 종말을 초래했다고 보는 것이다. 그것만이 아니다. 경덕왕의 욕심은 표훈까지 망하게 했다. 천기를 누설한 죄를 짓게 했으니 말이다. 사제가 왕에게 휘둘리면 둘 다 망하는 법이다.

- 조현설, 「하늘 줄, 끊어지다」 -

42. 왕의 잘못을 표현한 말로 가장 적절한 것은?

- ① 각주구검(刻舟求劍)
- ② 견리망의(見利忘義)
- ③ 교언영색(巧言令色)
- ④ 구밀복검(口蜜腹劍)
- ⑤ 수주대토(守株待兔)

43. 윗글의 첫 번째 문단과 두 번째 문단의 ㉠~㉣에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 그러자
- ② ㉡: 그리고
- ③ ㉢: 그러면
- ④ ㉣: 그래서
- ⑤ ㉤: 그러나

44. 윗글의 세 번째 문단 이하의 ㉠~㉤에 들어갈 말로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 일별
- ② ㉡: 알력
- ③ ㉢: 섭정
- ④ ㉣: 옥쇄
- ⑤ ㉤: 신탁

[45~47] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

내가 책을 고르는 순서는 대강 이렇다. 신간 소개 등을 통해서 내용을 짐작하는 경우는 그대로 구입한다. 그러나 특별한 사전 정보가 없을 경우는 제목을 보고, 저자를 살피고, 목차를 훑고, 책장을 넘기며 몇 구절 읽어본 뒤에 구입 여부를 정한다. 서점 판매대에 쌓인 이 책 『출가』(삼소회 지음, 숲리, 2003년, 277쪽, 1만원)는 예외적으로 앞의 두 단계, 즉 제목과 저자 검토에서 심사를 끝냈다.

이 글이 나갈 때가 마침 부처님 오신 날 며칠 뒤여서 출가라는 말에 마음이 끌렸을 법하다. 그러나 겉장만 보고 고른 것은 아무래도 ‘삼소회’라는 이름 때문이었다. 동진 시대의 고승 혜원은 평생 여산 동림사의 ㉠산문을 나가지 않겠다고 맹세했고, 산문에 이르면 호랑이가 울어 경계했다고 한다. 하루는 유가의 도연명과 도가의 육수정이 찾아와 담소를 나눈 뒤 그들을 배웅하는데 갑자기 호랑이가 울었다. ㉡청담에 취해 그만 호계 다리를 넘었던 것이다. 37년의 맹세가 도로아미타불이 되는 순간 세 사람이 가가대소(呵呵大笑)했다. 말만 들어도 시원한 호계삼소(虎溪三笑)의 호기가 잡아끄는데 내 어찌 지갑을 닫으랴.

이름과 달리 책은 삼소를 훌쩍 넘었다. 불교 스님, 원불교 교무, 가톨릭 수녀, 성공회 수녀 등 네 종교의 여성 수도자 열두 분의 글이 실렸기 때문이다. 삼소회는 그러니까 기도도 같이 드리고, 음악회와 시화전도 같이 열어 속가의 이웃을 돕는 초종교 모임이다. 이들은 운명적으로 출가(出嫁)를 단념한 사람들이다. 아니 부처님과 예수님이란 최고의 백에 출가(出家)한 사람들이다. 그들에게 출가는 “혈연을 떠나 모든 인연을 얻는 삶, 작은 집을 버리고 세상의 집을 얻는 삶”(55쪽)을 향한 결단이다. 그러나 세상에는 다른 눈도 있는 모양이어서 공덕 시장의 나물 장수 할머니는 옛된 스님을 보고 이렇게 탄식한다. “아이고! 이렇게 젊고 고운 이가 어찌다가 이 지경이 되었어요?”(221쪽). 독자들이 어느 쪽으로 기울든 이 책에 대한 나의 삼소를 여기 붙인다.

제1소 자유. 출가 사연은 스님에 물으면 안 되는 금기의 하나라는데, 그것이 가끔 틈을 드러낸다. “내 큰딸이 스님 될 산에다 선조 묘 자리 쓴 적도 없고, 다리를 부러뜨려서 평생을 먹여 살려도”(49쪽) 중은 안 된다는 아버지의 반대를 꺾고 출가 허락을 받아내기도 하고, “너는 중이 되어야 해.” 아홉 살 때 들은 노스님 말씀을 열여섯 살에 다시 듣고 두말없이 절 문으로 들어서기도 했다. “그해 부처님 오신 날 이틀 후에 재단용 큰 가위로 머리카락을 자르고 삭발 전용 삭도로 남은 머리카락을 밀어내는 날, 남들은 많이도 운다고 하던데 나는 그저 시원하기만 했다.”(125~126쪽)라니. 정말 자유롭게 사는 길은 팔자대로 사는 것 아니겠는가.

제2소 (㉠). 여승의 세계, 수녀의 세계라면 우선 금단의 정원이 떠오른다. 그래서 그곳을 훑쳐보는 무슨 짜릿한 재미를 바란다면 어서 책을 덮는 것이 좋다. 절 집의 매운 시집살이와 엄격한 수도 생활의 단면도 나오지만, ㉡재가와 인연도 자주 들려준다. 엘리자베스 여왕을 세 번이나 만난 수녀님 이야기, 민주화 운동에 참여했다가 정보 기관의 블랙리스트에 오른 스님 이야기, 네 팔 청소년한테 봉사하는 교무님 이야기, 해병대 법회를 15년이나 지도한 스님 이야기가 그러하다. 속세를 떠나고도 세상에 무한 책임을 지는 그들은 (㉢).

제3소 자재(自在). 출가자의 신심과 글 쓰는 재주가 무슨 관계냐고 빈정댄다면 번지수가 한참 틀렸다. 예수님과 부처님의 ㉣가피만 믿고 책을 낸 것이 아니고, 한가락 하던(?) 왕년의 소질을 유감없이 내보이기 때문이다. 이를테면 이런 관조와 사색들이다. “하얀색 감자 꽃은 캐보나마나 하얀색 감자인 것처럼 여기 이렇게 있는 게 나야.”(73쪽), “푸르다 못해 시린 가을 하늘을 바라보다 나 자신에게 문득 질문 하나를 던졌다. 늘 마음이 아프다고 하는데 그 마음이 무엇인가. 마음이 어디에 있으며 어디가 아프다는 것인가.”(62쪽). 이런 솜씨라면 학교 백일장 정도는 도맡아 휩쓸

었으리라. “담담하기가 성인의 성품을 우려낸 듯한 군자차(君子茶)로 입안에 남아 있는 녹색의 마지막 향을 행구어낸다.”(232쪽). 이 말에 혹해 무슨 대단한 차로 알았더니, 아니, 글썄, 그게……. 스님, 능청이 대단하십니다.

“스님! 죽도록 해도 다 못할 공부를 왜 그렇게 욕심을 부리세요?”

“아! 이번 생에 다 못하면 다음 생에 와서 하지요. 뭐 그리 급해요?”

독일에서 공부하던 어느 스님과 목사님이 나눈 대화란다(67쪽). 저들은 이렇게 ㉔무애의 자유를 누리는데, 어째서 나는 욕심·이생·내생·급함 따위의 번뇌를 잠시도 놓지 못하는 것일까? 죄라면 장가든 죄밖에 없는데!
- 정운영, <제목은 문제와 관련이 있어 제시하지 않음> -

45. 윗글의 ㉔에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 권한
- ② 무욕
- ③ 번뇌
- ④ 인내
- ⑤ 책임

46. 윗글의 ㉕에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 우리의 누이요 언니다
- ② 아직은 우리의 이웃이다
- ③ 영원한 출가내인일지 모른다
- ④ 언제나 엄마 같은 존재가 아닐까
- ⑤ 세상을 지키는 파수꾼 역할을 도맡는다

47. 밑줄 친 ㉖~㉙의 뜻으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉖: 절 또는 절의 바깥문
- ② ㉗: 속되지 않은, 맑고 고상한 이야기
- ③ ㉘: 한 번 결혼했던 여자가 다시 다른 곳으로 시집감
- ④ ㉙: 부처나 보살이 사람들에게 힘을 주어 돕고 지켜 줌
- ⑤ ㉚: 막히거나 거치는 것이 없음

[48~50] 다음 글을 읽고 물음에 답하라.

요괴들의 출신과 유형은 실로 버라이어티하다. 하늘나라에서 쫓겨 온 자들에서 동물·식물들의 정령이 기본인데, 개중에는 오랫동안 수행과 수련을 해온 구도자들도 있다. 구도자들이 요괴라고? 그렇다. 손오공의 사례가 잘 보여주듯, 오랜 수련을 통해 자연의 변화무쌍한 조화를 터득하는 과정에서 욕망의 벡터가 약간 틀어져 버리면 바로 요괴가 되어 버린다. 결국 구도자와 요괴는 한끝 차이란 셈인데, 그럼 그 차이가 무엇일까?

아주 간단하다. 구도자는 진리를 깨닫기 위해 끊임없이 길을 떠나는 자이지만 요괴는 자신의 성취에 도취되어 그 길을 포기한 존재들이다. 그럼 그들은 무엇을 하는가? 특정 구역을 차지한 뒤 지배자로 군림하기 시작한다. 예컨대, 사람들에게 통행세를 부과하거나 아니면 승려나 국왕 같은 실세들을 꼬드겨 (㉠)의 악행을 저지르거나. 또 인근의 친인척을 초대하여 파티를 여는 것이 일상의 주요행사다. 한마디로 제국의 정착민들이 하는 짓을 고스란히 복제하고 있다.

『서유기』를 대표하는 요괴 중에 우마왕과 나찰녀, 홍해아가 있다. 이들은 꽤 밀리다. 우마왕과 나찰녀가 부부고, 홍해아는 그들의 아들이다. 홍해아는 손오공 일행과 맞서 싸우다가 관음보살에게 제압되어 선재동자가 되었다. 그런데도 우마왕과 나찰녀는 손오공에게 복수를 감행한다. 참 희한하지 않은가. 자식이 지옥에 떨어진 것도 아니고 관음보살의 수제자가 되었는데도 복수의 정염이 사그라지지 않는다. 왜? 자신들이 원하는 방식으로 살지 않는다는 이유에서다. 이게 바로 정착민적 발상이다. 자식을 사랑한다고 하지만 그 사랑에는 자신들의 욕망이 짙게 투사되어 있다. 그걸 벗어나는 꼴은 못 보겠다는 거다. 어디 그뿐인가. 우마왕은 혼세마왕의 딸 옥면공주를 첩으로 삼는다. 옥면공주는 부모의 유산으로 백만장자가 되었는데, 그걸 관리하기 위해 초절정의 과위를 자랑하는 우마왕을 유혹한 것이다. 그러자 정부인인 나찰녀는 첩에 대한 질투심으로 더더욱 포악해진다. 손오공은 나찰녀의 파초선을 빼앗기 위해 이 삼각관계를 적극 활용한다. 참 막장도 이런 막장이 없다. 이렇듯 아무리 도가 높다 해도 정착민이 되는 순간 족보와 꽤밀리, 재산에 집착할 수밖에 없다. 아니, 그 반대로 말할 수도 있다. 정착민의 욕망에 붙들리는 순간, 누구든 요괴가 되는 운명을 피할 수 없다고.

다른 유형의 요괴들 역시 마찬가지다. 곤충요괴들은 모계사회로 이루어져 있다. 이들의 특징은 맹렬한 번식욕이다. 손오공으로선 가장 난감한 상대들이다. 찢뜩찢뜩하고 얽히고설켜서 타격의 포인트를 잡기가 어려운 탓이다. 쥐요괴의 경우는 3백 리가 넘는 ‘순음(純陰)의 구덩이’가 그들의 거처다. 이것은 남성을 유혹하는 여성들의 ‘깊은 자궁’을 의미한다. 여기에 빠지면 헤어날 길이 없다. 이렇듯, 오로지 번식욕망에 사로잡혀 사는 것이 여성요괴들의 특징이라면 남성요괴들은 하나같이 정복욕에 불타고 있다. 거지국의 세 도사들을 비롯하여 사자, 코끼리, 봉새는 몇만 명에 달하는 군대를 일사불란하게 지휘하는 위용을 자랑한다. 요컨대, 여성은 남성을 이용해 자신의 분신을 복제·증식하고자 하고, 남성은 또 그것을 바탕으로 천하를 지배하고자 한다. 그 다음엔? 이 욕망의 영원한 지속을 위해 불사약을 찾아 헤맨다. 삼장법사의 *원양을 노리는 것도 그 때문이다.

정착과 지배, 그리고 (㉡)! 참으로 익숙한 논법 아닌가. 그래서 요괴와 인간의 경계는 한끝 차이가 된다. 아니, 더 진솔하게 말하면, (㉢).

- 고미숙, 「요괴의 길, 깨달음의 길!」 -

* 원양(元陽): 신(腎)의 생리적 기능의 동력이 되며 생명 활동에서 힘의 근원이 되는 신의 양기(陽氣).

48. 윗글의 ㉠에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 견문발검(見蚊拔劍)
- ② 와신상담(臥薪嘗膽)
- ③ 이전투구(泥田鬪狗)
- ④ 한단지보(邯鄲之步)
- ⑤ 흑세무민(惑世誣民)

49. 윗글의 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 불멸
- ② 성불
- ③ 승천
- ④ 아집
- ⑤ 입도

50. 문맥상 윗글의 ㉢에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 요괴와 인간은 형제다
- ② 요괴 없이 인간도 없다
- ③ 요괴는 바로 내 안에 있다
- ④ 요괴가 변한 것이 인간이다
- ⑤ 인간은 요괴로부터 벗어날 수 없다